



GACETA



CONSEJO REGIONAL
Centro-Sur
de la ANUIES

Contenido

1.- Panorama Regional

3.2025 Sesión Ordinaria del Consejo Nacional	1
XVI Sesión Ordinaria del Consejo de Institutos Tecnológicos e Instituciones Afines (CITIA)	3
LX Sesión Ordinaria del Consejo de Universidades Particulares e Instituciones Afines (CUPRIA)	4
2.2025 Sesión Ordinaria del Consejo Regional Centro-Sur (CRCS)	5
LXIV Sesión Ordinaria del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA)	7
4.2025 Sesión Ordinaria del Consejo Nacional y LXVII Sesión Ordinaria de la Asamblea General	9

3.- Noticias

Ganadores del PREMIO ANUIES 2025 de la Región Centro-Sur (RCS)	11
Instalación de la Comisión Nacional y Regional Centro-Sur de Aprendizaje a lo Largo de Toda la Vida	12
El Instituto Tecnológico de Huejutla (ITH) celebra 50 años de historia y formación educativa	13
La Escuela Judicial del Estado de México: 40 años formando a quienes imparten justicia	14
Red de Sustentabilidad Ambiental (RedSA) conmemora su décimo aniversario y presenta la Declaratoria RedSA	16
2030 Modalidad Música	16
¡Bienvenidas y bienvenidos IES de NUEVO INGRESO a la Región Centro-Sur de la ANUIES!	17

4.- Voces de la IES

ITSSNP participa en el Circuito de Fortalecimiento Cooperativo NODESS 2025	18
Proyecto del ITESHU destacado por CITNOVA: innovación científica para la educación y el desarrollo tecnológico	20
Entrega de la Torre de Rectoría de la UATx	21
Trabaja UAEM en la construcción de paz y resolución de conflictos	22
Vínculos Internacionales México y Colombia.	
Universidad del Valle de Puebla (UVP)	24
Presenta BUAP memorias del Foro de Buenas Prácticas Ambientales Universitarias	25

La Universidad Autónoma de Guerrero firma convenio de colaboración con la Secretaría de Economía	27
La UPT impulsa la innovación para la inclusión social; a través de proyectos	28
Universidad Tecnológica de San Juan del Río (UTSJR) impulsa actividades académicas y de innovación con impacto regional	29

5.- Tejiendo Vínculos: Redes de Colaboración en Acción

La inteligencia artificial (IA): atravesando a la Red de Bibliotecas de la Región Centro-Sur (REBICS)	31
Premio y Reconocimiento a la Internacionalización de la Educación Superior 2025	32
Primer Torneo de Ajedrez Estudiantil en Modalidad Virtual. Red de Extensión y Difusión Cultural de la Región Centro-Sur (RCS)	32
LIV Sesión Ordinaria de la Red de Servicio Social y Prácticas Profesionales	33
Sustentabilidad Ambiental en la Educación Superior: Avances y Retos (2015–2025)	
Del Diagnóstico a la Acción: Evolución Ambiental en las Instituciones de la RedSA	33
Programa de Conferencias de la Red de Tutorías ANUIES Región Centro–Sur (RCS)	34
XXXIV Sesión Ordinaria 2025 Red de Vinculación	35





3.2025 Sesión Ordinaria del Consejo Nacional

El jueves 14 de agosto se llevó a cabo la Sesión Ordinaria 3.2025 del Consejo Nacional de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), celebrada en la Ciudad de México, en la que se acordaron acciones estratégicas para fortalecer la educación media y superior en el país.

La sesión contó con la participación del Dr. Ricardo Villanueva Lomelí, subsecretario de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública (SEP); Dr. Luis Armando González Placencia, Secretario General

Ejecutivo de la ANUIES; Dra. Tania Rodríguez Mora, Subsecretaria de Educación Media Superior de la SEP; Dra. Rosaura Ruiz Gutiérrez, Secretaria de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI); Dra. Viridiana Aydeé León Hernández, Presidenta del CRSC y Rectora de la UAEM; Dra. Elisa Lugo Villaseñor, Secretaría Técnica del CRCS; así como el Dr. Santiago Nieto Castillo, Director General del Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial.

Durante su participación, el Dr. Villanueva, anunció el lanzamiento de la plataforma “Universidad para



toda la vida” y subrayó la importancia de la campaña “Aléjate de las metanfetaminas”, orientada para promover ambientes seguros y saludables. Asimismo, presentó los resultados de la Encuesta Nacional sobre Usos y Percepciones de la Inteligencia Artificial Generativa (IAG) en la comunidad del sector de educación superior en México, herramienta que permitirá diseñar políticas responsables sobre tecnologías emergentes.

Por su parte, la Dra. Tania Rodríguez Mora presentó la Estrategia Integral de Fortalecimiento a la Educación Media Superior, la cual contempla la

ampliación de la cobertura, con la meta de alcanzar un 85 por ciento al cierre del sexenio, con el propósito de garantizar el acceso y la permanencia de más jóvenes en este nivel educativo.

Entre los asuntos abordados se incluyó la presentación del documento final de la Comisión de Financiamiento y los dictámenes del Premio ANUIES 2025 en las categorías: Tesis de doctorado y maestría sobre educación superior; Innovación en la práctica docente; y Prototipos en educación superior. De igual manera, se llevó a cabo la deliberación y dictamen del Premio ANUIES 2025 en la categoría Trayectoria profesional y contribución al desarrollo de la educación superior, así como la presentación de la Plataforma de investigadoras e investigadores, impulsada por la ANUIES para fortalecer la cooperación académica y la generación de conocimiento.

La sesión concluyó con la invitación del Dr. Nieto a participar en el Premio IMPI a la Innovación Mexicana 2025 y la formalización de un convenio interinstitucional con el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI).

Con estas acciones, la ANUIES refrenda su compromiso con el fortalecimiento de la educación media y superior, impulsando políticas, programas y alianzas estratégicas que contribuyen al desarrollo académico, científico y tecnológico del país.



XVI Sesión Ordinaria del Consejo de Institutos Tecnológicos e Instituciones Afines (CITIA)



El pasado 5 de septiembre se llevó a cabo, de manera presencial en las instalaciones del Instituto Tecnológico de Morelia, la XVI Sesión Ordinaria del Consejo de Institutos Tecnológicos e Instituciones Afines (CITIA). A este encuentro, acudieron el Dr. Luis Armando González Placencia, Secretario General Ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES); Dra. Patricia Calderón Campos, Directora del Instituto Tecnológico de Morelia; Mtro. Marco Polo Mendoza Otero, Coordinador Institucional del TecNM; Mtra. Yeyetzin Sandoval González, Directora del Instituto Tecnológico de Puebla; Dra. María José Rhi Sausi Garavito, Directora del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES), así como representantes de Instituciones Tecnológicas y afines, afiliados a la Asociación.



La sesión tuvo como finalidad establecer estrategias para mejorar la educación tecnológica de México, definir una agenda de trabajo que impulse el desarrollo de los Institutos Tecnológicos alineadas con las políticas públicas conforme al Plan Nacional de Desarrollo 2024-2030, y presentar los avances de seis Comisiones del CITIA: Diplomado en Liderazgo Directivo Humanista para la Justicia Social; Diplomado de Tutoría para la reducción del rezago educativo en Educación Superior; Programa para Articular el Nivel Medio Superior y el Tecnológico Nacional de México (TecNM); Modelo de Movilidad Internacional y/o Doble Titulación del TecNM; Modelo guía para la realización de la Autoevaluación del SEAES y del Plan de Mejora Continua; y el Diplomado de Cultura de Paz en el TecNM.

También, se presentó la Conferencia titulada Inteligencia Artificial en la Educación Superior Tecnológica, la presentación del segundo Diplomado de Inteligencia Artificial y los avances en la instrumentación del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Súper, este último, a cargo de la Dra. Rhi Sausi.

Este tipo de encuentros refuerzan la colaboración interinstitucional, fomentan el intercambio de experiencias y permiten delinear estrategias conjuntas para responder a los retos que enfrenta la educación superior tecnológica en México.



LX Sesión Ordinaria del Consejo de Universidades Particulares e Instituciones Afines (CUPRIA)



La LX Sesión Ordinaria del Consejo de Universidades Particulares e Instituciones Afines (CUPRIA) se realizó en modalidad presencial, el 19 de septiembre del 2025, en el CETYS Universidad, Campus Internacional Ensenada. El evento fue inaugurado por el Dr. Luis Armando González Placencia, quien dio la bienvenida a las y los integrantes de este órgano colegiado de la ANUIES, y expresó su agradecimiento al rector del CETYS, Dr. Fernando León García, por la hospitalidad para la realización de esta reunión.

Durante la sesión, se presentaron los proyectos con impacto en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) desarrollados por instituciones de educación superior, exposición a cargo del Dr. Gustavo Cruz Chávez, Coordinador General de Vinculación Estratégica de la ANUIES. Por su parte, el Mtro. Adán Martínez, Director de Vinculación del SEAES, informó sobre los avances en la instrumentación del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES).



Asimismo, se contó con la presencia del Dr. Carlos Iván Moreno Arellano, Director General de Educación Superior Universitaria e Intercultural (DGSUI), en representación del Dr. Ricardo Villanueva Lomelí, Subsecretario de Educación Superior, donde invitó a las instituciones a sumarse de manera activa a las iniciativas impulsadas por la Subsecretaría de Educación Superior, entre ellas el Curso sobre Prevención de Adicciones para estudiantes de educación superior —propuesta de la Presidenta Claudia Sheinbaum y elaborado por el Tecnológico de Monterrey y la UNAM— y de la participación en programas como Tequios por la Paz y el Censo sobre Inteligencia Artificial en las IES. Igualmente, destacó la importancia de la participación de las instituciones particulares puedan participar en las Comisiones Regionales de Aprendizaje para Toda la Vida, donde se encomendó a la Secretaría General Ejecutiva de la ANUIES difundir la calendarización correspondiente ante los Consejos Regionales.

Por otro lado, como parte del orden del día, se efectuó la elección del representante del CUPRIA ante el Consejo Nacional, resultando electa por unanimidad la Mtra. Gabriela Martínez Morales, Titular de la Universidad Tecnológica de México, para el periodo del 30 de septiembre de 2025 al 29 de septiembre de 2027.

Este encuentro fue una oportunidad para reunir y seguir construyendo el futuro de la educación superior particular en México y reforzar el papel que nuestras instituciones desempeñan en el desarrollo económico, social y cultural del país, a través de la colaboración, el diálogo y la innovación académica.





2.2025 Sesión Ordinaria del Consejo Regional Centro-Sur (CRCS)

El 14 octubre de la presente anualidad, se llevó a cabo la 2.2025 Sesión Ordinaria del Consejo Regional Centro-Sur (CRCS) de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), en el Centro Universitario Los Belenes de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM).

El evento contó con la distinguida presencia de la Lic. Margarita González Saravia, gobernadora del Estado de Morelos; Dra. Viridiana Aydeé León Hernández, rectora de la UAEM y Presidenta del CRCS; Dr. Luis Armando González Placencia, Secretario Ejecutivo de la ANUIES; Dr. Carlos Iván Moreno Arellano, Director General de Educación Superior Universitaria e Intercultural (DG-SUI); Dra. Karla Aline Herrera Alonso, Secretaria de Educación en el Estado de Morelos y la Dra. Elisa Lugo Villaseñor, Secretaría Técnica del CRCS.

Asimismo, participaron rectores(as), representantes institucionales, así como coordinadores(as) y secretarios(as) de las 13 Redes de Colaboración que integran la región y de manera virtual Dra. Tania Rodríguez Mora, Subsecretaria de Educación Media Superior.

La gobernadora Margarita González inauguró la sesión destacando que su administración impulsa

un gobierno humanista y cercano a la gente, especialmente con quienes más lo necesitan. Subrayó que, desde el inicio de su gestión, se ha fortalecido la colaboración con la máxima casa de estudios de la entidad. “El primer acto que realizamos como administración fue firmar un convenio con la rectora de la UAEM, Viridiana Aydeé León Hernández, para manifestar que como gobierno los necesitamos; necesitamos que la universidad se integre a todos nuestros proyectos, para promover un impacto social”, expresó.



Por su parte el Dr. Carlos Iván Moreno Arellano, director de la DGSUI, agradeció a la mandataria morelense su respaldo a la universidad y a la educación superior y destacó el apoyo del Gobierno Federal para generar mayores beneficios en favor del sector educativo. De igual manera, el secretario ejecutivo de la ANUIES, Dr. Luis Armando González Placencia, reiteró la importancia de fortalecer las alianzas entre las universidades y los gobiernos estatales, para un desarrollo regional equilibrado y sostenible.



El Dr. Carlos Iván Moreno Arellano presentó formalmente la instalación de las comisiones y la iniciativa de la plataforma nacional “Saberes MX”, cuyo objetivo es que las universidades recuperen el liderazgo en la certificación y acreditación de saberes, ofreciendo programas más flexibles como micro-credenciales y cursos abiertos y gratuitos, dirigidos a una población más amplia. Con ello, se busca combatir la alta tasa de abandono en educación superior y poder reconocer los saberes previos de los estudiantes.

También se presentaron los resultados de los Premios ANUIES 2025 en la categoría Innovación en la Práctica Docente y Prototipos de Educación Superior, así como los dictámenes que recomiendan el ingreso de instituciones de educación superior a la ANUIES, destacando su compromiso con la responsabilidad social y la innovación.

En el punto de asuntos generales, se informó sobre una pasada sesión con la Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural (SADER), para promover la compra directa de café a productores sociales desde las propias instituciones.



Durante la sesión se abordaron temas cruciales como la presentación de la estrategia integral de fortalecimiento a la Educación Media Superior, que sustenta el marco curricular común que tiene como objetivo contribuir a la formación integral mediante el componente de formación fundamental, integrado por el currículum fundamental, ampliado y laboral.





LXIV Sesión Ordinaria del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA)

La Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT) fue sede de la LXIV Sesión Ordinaria del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA), celebrada el pasado 17 de octubre del 2025. Durante este encuentro se abordaron temas estratégicos para la educación superior, entre ellos: la participación de las universidades en las Comisiones Regionales de Aprendizaje a lo Largo de la Vida y en las Jornadas de Tequios por la Paz; los avances del Censo Nacional “Usos y percepciones de la Inteligencia Artificial Generativa en la comunidad del sector de educación superior en México”; el informe de gestiones de la Secretaría General Ejecutiva en el marco del Presupuesto de Egresos de la Federación 2026; el progreso del Observatorio Interinstitucional de Inteligencia Artificial en la Educación Superior, así como las acciones de cooperación internacional emprendidas por la Secretaría General Ejecutiva de la ANUIES durante el último periodo.

Al evento asistieron el Dr. Luis Armando González Placencia, Secretario General Ejecutivo de la ANUIES; el Dr. Carlos Iván Moreno Arellano, en representación del Subsecretario de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública, Dr. Ricardo Villanueva Lomelí; Dra. Elisa Lugo Villaseñor, Secretaría Técnica del CRCS; así como rectoras, rectores, directoras y directores de las instituciones públicas de educación superior afiliadas a la ANUIES.

En su intervención, el Dr. Moreno reconoció los avances en materia de innovación educativa, saneamiento financiero, responsabilidad y transparencia, logros que -señaló- han sido posibles gracias al trabajo coordinado entre las instituciones. También invitó a las y los líderes universitarios a repensar sobre la situación actual de la educación superior y cómo responder a los cambios y desafíos globales, atravesados por la escasez de financiamiento, la

disminución de matrícula y la deserción estudiantil.

“Estamos pasando por momentos muy complejos a nivel global en cuanto a la relevancia, la pertinencia, la confianza de la propia sociedad en las universidades. Vivimos una policrisis, en el sentido de que el único monopolio o rectoría que todavía teníamos, la acreditación, ya se está diluyendo (...) el reto es definir en qué tenemos que cambiar, ayer lo decía el subsecretario, en qué tenemos que ser más rápidos y qué tenemos que conservar”, advirtió.



Además, subrayó que las condiciones para que un país tenga innovación y desarrollo dependen, en gran medida, de la colaboración y la confianza entre las universidades, gobierno e industria. Por ello, reiteró su llamado a fortalecer el trabajo conjunto y a generar sinergias que permitan avances significativos. “Sigamos colaborando más que compitiendo y sigamos construyendo, como lo ha expresado el subsecretario, porque esta transformación positiva del país requiere a todas sus universidades e instituciones de educación superior, sin distinciones y con un firme compromiso con el interés público”, enfatizó.



A su vez, el Dr. Luis Armando González Placencia, presentó el informe de actividades de la ANUIES, en el que destacó la firma de convenios con la Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural, Secretaría de Economía y la Auditoría Superior de la Federación (ASF). Señaló que estos acuerdos, buscan coordinar esfuerzos y demostrar la capacidad de las universidades públicas para contribuir al desarrollo del país, en atención al Plan México.

En materia presupuestal mencionó: “Hemos estado reuniéndonos en la Cámara de Diputados; lo hicimos con la presidenta de la Comisión de Presupuesto, asistimos al Parlamento Abierto. Fue un momento muy importante para mostrar que no se trata sólo de solicitar los recursos que son necesarios —por supuesto—, sino de justificar por qué y de dar cuenta de la contribución que realizan las universidades públicas al desarrollo del país”.



También destacó los avances en transparencia y rendición de cuentas por parte de las universidades públicas estatales, y explicó que el convenio firmado con la Auditoría Superior de la Federación permitirá un diálogo más directo y fortalecerá la exigencia de que los estados cumplan con sus obligaciones presupuestales.

Finalmente, señaló que parte del déficit y de las problemáticas que enfrentan las instituciones se deriva del incumplimiento de algunos estados, que retrasan la firma de convenios o no concretan las aportaciones comprometidas.

La sesión reafirmó el compromiso y la colaboración de las instituciones de educación superior con el fortalecimiento de la educación pública del país.



4.2025 Sesión Ordinaria del Consejo Nacional y LXVII Sesión Ordinaria de la Asamblea General

Con el objetivo de analizar y aprobar estrategias nacionales para fortalecer la educación superior en México, se llevaron a cabo la 4.2025 Sesión Ordinaria del Consejo Nacional el 12 de noviembre y el 13 de noviembre, la LXVII Sesión Ordinaria de la Asamblea General, ambas realizadas en la Universidad de Colima.

Durante la sesión ordinaria del Consejo Nacional se informó sobre la instalación de la Comisión Nacional y de las Comisiones Regionales de Aprendizaje a lo Largo de la Vida, y se encomendó a la Secretaría General Ejecutiva promover la participación de las instituciones, además de instalar una comisión para analizar el Marco Nacional de Cualificaciones y el Sistema Nacional de Asignación, Acumulación y Transferencia de Créditos Académicos. Se expuso la participación de las Jornadas de Tequios por la Paz y los avances de la Encuesta Nacional sobre Inteligencia Artificial Generativa. Por parte de la Subsecretaría de Educación Media Superior, se dio a conocer una propuesta para establecer un mecanismo de certificación de formaciones técnicas y tecnológicas impartidas en el Bachillerato Nacional, misma que será difundida entre las instituciones afiliadas.



Asimismo, se revisaron las gestiones realizadas en torno al Proyecto de Egresos de la Federación 2026 y se instruyó a la Secretaría General Ejecutiva trabajar con la Comisión de Financiamiento para asegurar que los recursos necesarios permitan alcanzar la meta de cobertura del 55% al 2030. Se informó sobre la participación de la ANUIES en el CONACES y en diversos foros nacionales. El Consejo aprobó el Programa Anual de Trabajo 2026, el presupuesto de ingresos y egresos del

mismo año, y validó el mecanismo de cálculo de cuotas ordinarias.

También se presentó el Informe de Actividades 2025 y se aprobaron las recomendaciones para el ingreso de nuevas instituciones a la ANUIES en todas las regiones del país. Se acordó revisar los lineamientos de ingreso con el fin de asegurar criterios académicos equitativos. De igual forma, se aprobaron las convocatorias del Premio ANUIES 2026 y el calendario de sesiones del siguiente año.



En la LXVII Sesión Ordinaria de la Asamblea General se ratificaron los temas abordados en la Sesión del Consejo Nacional y se dio la bienvenida a 24 titulares de IES a la ANUIES, sumando un total de 275 asociadas. Se presentó el Informe de Actividades 2025 del Conse-

jo Nacional, los resultados del piloto CASE Insights en Filantropía, América Latina, así como las acciones de cooperación internacional impulsadas por la Secretaría General Ejecutiva.

Ambas sesiones contaron con la presencia del rector de la Universidad de Colima, Dr. Christian Torres Ortiz Zermeno; del subsecretario de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública, Dr. Ricardo Villanueva Lomelí; del Secretario General Ejecutivo de la ANUIES, Dr. Luis Armando González Placencia; de la presidenta del CRCS y Rectora de la UAEM, Dra. Viridiana Aydeé León Hernández; y de la secretaria técnica del CRCS, Dra. Elisa Lugo Villaseñor, así como de más de 170 rectores, rectoras, directoras, directores generales y autoridades del sector educativo.



Ganadores del PREMIO ANUIES 2025 de la Región Centro-Sur (RCS)



En su Sesión Ordinaria 3.2025 del Consejo Nacional, celebrada el 14 de agosto en el Centro de Innovación y Desarrollo de la ANUIES, y en cumplimiento de lo establecido en la Convocatoria del Premio ANUIES de este año, la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) dio a conocer a las personas ganadoras de este galardón, el cual reconoce la labor destacada de quienes contribuyen al fortalecimiento de la educación superior en México.

Los Premios ANUIES se otorgan en las siguientes categorías: Trayectoria profesional y contribución al desarrollo de la educación superior, Tesis de doctorado sobre educación superior, Tesis de maestría sobre educación superior, Innovación en la práctica docente y Prototipos en educación superior.

Por parte del Consejo Regional Centro-Sur (CRCS), fueron galardonados el Mtro. José Andrés Chavarría González, adscrito a la Escuela Normal Superior Federalizada del Estado de Puebla (ENSFEP), en la categoría de Innovación en la Práctica Docente, cuyo trabajo destacó por su compromiso social, innovación e integración de metodologías activas como el Aprendizaje-Servicio, al conjuntar necesidades de formación

inicial y alinearlas a las y los estudiantes, asimismo la colaboración en procesos de gestión le ha permitido reconocer las problemáticas, y darlas a conocer a través de la publicación.

Y, por otro lado, en la categoría de Prototipos en Educación Superior, el reconocimiento fue otorgado al prototipo titulado “Caracterización de una turbina tipo Pelton para generación de energía eléctrica por medio de un módulo de pruebas para el montaje de modelos hidráulicos a escala”. El proyecto fue desarrollado por Jimmy Becerril González, Arlette Bernal Velázquez, Fabiola Ivonne Gordillo Bartolo, Elisa Muciño Álvarez y el Dr. Carlos Roberto Fonseca Ortiz, de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMex), quienes destacaron por su aporte al desarrollo tecnológico y a la formación de estudiantes mediante experiencias prácticas de alto valor formativo.

Estos reconocimientos no solo celebran el talento y la dedicación de quienes día a día contribuyen a transformar la educación superior, sino que también reafirman el compromiso de la ANUIES con la promoción de iniciativas que impulsan la innovación, la calidad académica y el desarrollo científico del país.

Desde el Consejo Regional Centro-Sur (CRCS) se extiende una cálida felicitación a las personas ganadoras, así como a las instituciones que respaldan su labor. Su esfuerzo, creatividad y compromiso fortalecen el rumbo de la educación superior en México y motivan a la comunidad académica a continuar construyendo, con excelencia, el futuro del país.





Instalación de la Comisión Nacional y Regional Centro-Sur de Aprendizaje a lo Largo de Toda la Vida

El 17 de septiembre del presente año, la Secretaría de Educación Pública (SEP) instaló la Comisión Nacional de Aprendizaje a lo Largo de la Vida, una iniciativa que articula a universidades e instituciones educativas con el propósito de fortalecer la educación continua y reconocer el aprendizaje permanente como un derecho fundamental. Impulsada por el secretario de Educación Pública, Mtro. Mario Delgado Carrillo, y el subsecretario de Educación Superior, Dr. Ricardo Villanueva Lomelí, se vincula con el Plan México y los Polos de Desarrollo para el Bienestar, promovidos por la Presidenta de la República, Dra. Claudia Sheinbaum Pardo. Con la finalidad de consolidar una estrategia nacional que promueva cursos, diplomados y micro-credenciales pertinentes a cada región y con visión de futuro, mediante la plataforma digital saberes.mx, en respuesta a los retos tecnológicos, laborales y sociales del siglo XXI.

Entre sus objetivos, la Comisión Nacional busca repensar la educación superior en México hacia modelos más flexibles, abiertos y acordes con las transformaciones del entorno nacional y global, así como constituirse en un órgano referente en temas emergentes, tales como la adopción de la inteligencia artificial en los procesos educativos y científicos, y la reflexión sobre el futuro del trabajo.

La constante preparación se reafirma como un valor que debe promoverse desde la Educación Superior, con el propósito de consolidar un sistema educativo capaz de atraer a las y los jóvenes, y ofrecerles, durante su trayectoria formativa, oportunidades de re-

conocimiento, desarrollo de habilidades y adquisición de saberes. De allí la importancia de impulsar este cambio en cada una de las seis regiones que integran la ANUIES.

En este contexto, el pasado 8 de octubre se llevó a cabo la instalación de la Comisión Regional Centro-Sur de Aprendizaje a lo Largo de Toda la Vida, orientada a identificar un primer catálogo de cursos, detectar necesidades de formación, proponer nuevas ofertas académicas y fomentar el intercambio de buenas prácticas entre instituciones. Asimismo, busca dar seguimiento y evaluar los avances regionales en materia de aprendizaje a lo largo de la vida, promoviendo una cultura de mejora continua e innovación educativa que contribuya al fortalecimiento del capital humano y al bienestar regional.

Durante la sesión, la Presidenta del Consejo Regional Centro-Sur (CRCS), Dra. Viridiana León Hernández destacó que la comisión “será un espacio que brinde además del debate de las ideas educativas, de las nuevas políticas y las iniciativas, un nuevo rumbo en un momento tan necesario que las juventudes piden, demandan y nos señalan; es la oportunidad para que la ciencia, la tecnología, las humanidades y el Plan México, colaboren con las instituciones de educación superior para trabajar por y para ellos”.

Con estas acciones, la Región Centro-Sur de la ANUIES reafirma su compromiso con la construcción de un ecosistema educativo más flexible, pertinente e inclusivo, que responda a las necesidades formativas de las juventudes y de la sociedad en su conjunto.

El Instituto Tecnológico de Huejutla (ITH) celebra 50 años de historia y formación educativa

El 22 de octubre de 1975, un sueño se convirtió en realidad con la creación del Instituto Tecnológico Agropecuario No. 6, la primera institución educativa de nivel superior con vocación agropecuaria en la región de la Huasteca Hidalguense. Hoy, orgullosamente conocido como Instituto Tecnológico de Huejutla (ITH), su origen fue fruto de la visión y esfuerzo de hombres y mujeres comprometidos con la educación y el progreso de su tierra.

Cincuenta años después, el ITH perteneciente al Tecnológico Nacional de México (TecNM), continúa escribiendo su historia con orgullo, esfuerzo y compromiso. Con una matrícula de 2,254 estudiantes, en su mayoría provenientes de comunidades indígenas y rurales, la institución promueve una educación inclusiva, sostenible y con visión de futuro.

Actualmente, ofrece seis programas educativos de nivel superior:

- Ingeniería en Agronomía.
- Licenciatura en Biología.
- Ingeniería en Sistemas Computacionales.
- Ingeniería en Gestión Empresarial.
- Ingeniería en Ciberseguridad.
- Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia.

Además de dos programas en modalidad virtual (TecNM Virtual):

- Ingeniería en Sistemas Computacionales.
- Ingeniería en Gestión Empresarial.

Cada programa está diseñado para responder a los desafíos del presente y construir el futuro de la región, formando profesionistas con valores, conocimiento y sentido humanista, mediante aulas, talleres, laboratorios, centros de cómputo, áreas productivas y espacios culturales y deportivos.



A lo largo de cinco décadas, el Instituto ha egresado 55 generaciones, con más de 5,900 profesionistas que impulsan el desarrollo regional, estatal y nacional, transformando comunidades y generando innovación desde sus propias raíces.

Celebración de 50 años

El pasado 22 de octubre de 2025, el TecNM-ITH celebró sus 50 años de educación, transformación y compromiso, recordando su lema:

“Excelencia en Educación Tecnológica – Hombre, Campo, Razón y Estudio”.

Durante estas cinco décadas, la institución se ha dedicado a sembrar conocimiento, convertir el estudio en una herramienta de cambio y hacer del trabajo una fuente de orgullo.

Afiliación a la ANUIES

Durante la LXV Sesión Ordinaria de la Asamblea General de la ANUIES, realizada el 14 de noviembre de 2024 en la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH), el Instituto Tecnológico de Huejutla (ITH) recibió la constancia que lo acredita como institución asociada de la ANUIES, reforzando su presencia y colaboración en el ámbito educativo nacional.

La Escuela Judicial del Estado de México: 40 años formando a quienes imparten justicia

La Escuela Judicial del Estado de México (EJEM) conmemora cuatro décadas de historia, evolución y compromiso con la formación de quienes tienen en sus manos una de las responsabilidades más trascendentes para la vida democrática: impartir justicia con ética, conocimiento y sentido humano.

A lo largo de estos años, la institución ha consolidado una identidad académica y social que la convierte en referente nacional e internacional para las instituciones de educación superior con perfil formativo en Derecho, Ciencias Sociales y áreas afines. Su trayectoria no solo refleja el crecimiento del Poder Judicial del Estado de México, sino también la necesidad permanente de fortalecer, desde la educación, un servicio público que demanda profesionalismo, capacidad técnica y profunda sensibilidad social.

Un origen que marcó rumbo

La historia de la EJEM comenzó en 1985 con la creación del Instituto de Capacitación y Actualización Judicial, una instancia destinada para fortalecer la vocación de servicio y el espíritu de justicia de quienes integran el Poder Judicial. Posteriormente, en 2002, esta semilla institucional se transformó en la Escuela Judicial del Estado de México (EJEM), consolidándose como el corazón académico del Poder Judicial del Estado de México.



Crecimiento académico con sentido social

La EJEM ha evolucionado sobre una premisa clara: la profesionalización judicial es un pilar del fortalecimiento democrático. En ese camino, la institución amplió progresivamente su oferta formativa, incorporando especialidades, maestrías, doctorado, certificaciones, seminarios y programas de actualización que hoy posicionan a la Escuela como una de las instituciones judiciales más reconocidas del país.

Su presencia académica no solo se limita al Valle de Toluca; por el contrario, ha extendido su alcance a diferentes regiones del Estado de México, fortaleciendo vínculos con instituciones educativas y promoviendo la formación judicial a territorios donde la actualización profesional es indispensable para una justicia más cercana y accesible.





Innovación educativa: tecnología, investigación y autonomía técnica

La transformación de la EJEM se ha acompañado de una modernización profunda de sus procesos académicos. El uso de plataformas digitales, programas híbridos, recursos interactivos y un modelo educativo centrado en la evaluación y certificación rigurosa contribuyen a fortalecer la calidad del servicio judicial.

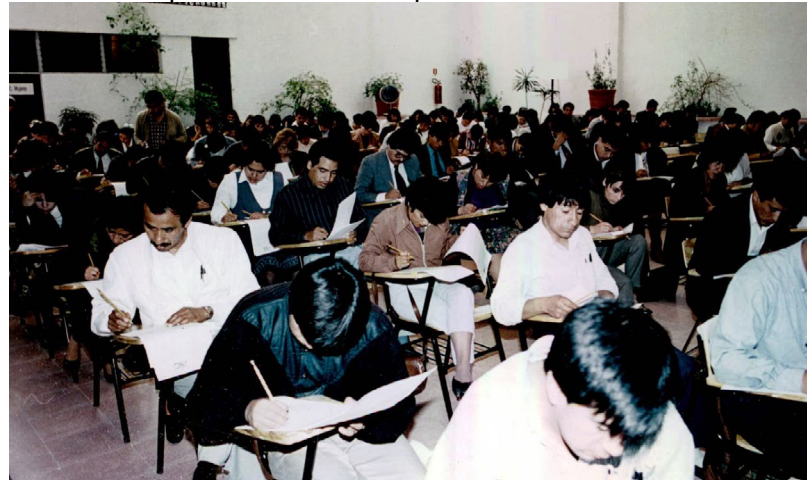
Asimismo, la consolidación del Centro de Investigaciones Judiciales (CIJ) ha permitido generar conocimiento especializado propio de las necesidades del sistema de impartición de justicia contemporáneo. Este impulso a la investigación se encuentra alineado a la filosofía rectora de la institución, marcada por su autonomía técnica y una visión estratégica de actualización constante.

Una invitación a las universidades de la Región Centro-Sur (RCS)

En su 40 aniversario, la Escuela Judicial del Estado de México (EJEM) se proyecta como un apoyo para

las universidades que integran la Región Centro-Sur de la ANUIES. Su experiencia, infraestructura académica, líneas de investigación y metodologías son un terreno fértil para generar alianzas estratégicas en temas como programas conjuntos de posgrado, movilidad académica, proyectos de divulgación y cultura de la legalidad.

A cuarenta años de su nacimiento, la Escuela Judicial continúa siendo una institución que forja conciencias, ética pública y sentido humano de la justicia. Celebrar este aniversario no es sólo mirar atrás: es proyectar el futuro de la profesionalización judicial.



Red de Sustentabilidad Ambiental (RedSA) conmemora su décimo aniversario y presenta la Declaratoria RedSA 2030



En el marco de la XXVI Sesión Ordinaria de la Red de Sustentabilidad Ambiental (RedSA), realizada el pasado 28 de noviembre, en la Universidad Autónoma de Chapingo (UACH), representantes de universidades e instituciones de educación superior de la Región Centro-Sur de la ANUIES reafirmaron su compromiso con la transformación ambiental de la educación superior en México.



Durante esta jornada conmemorativa se presentó la Declaratoria RedSA 2030: "Principios para la transformación ambiental de la educación superior", un documento estratégico que sintetiza aprendizajes acumulados, logros compartidos y desafíos persistentes en materia de sostenibilidad universitaria. La declaratoria establece una hoja de ruta común hacia el año 2030, alineada con la Agenda 2030 de la ONU, el Acuerdo de Escazú y la legislación ambiental mexicana.

Entre los principios fundamentales destacan la transversalización de contenidos ambientales en planes de estudio, la consolidación de una cultura universitaria basada en la mejora continua y la corresponsabilidad, la promoción de la gestión ambiental institucional mediante Sistemas de Manejo Ambiental, el fortalecimiento de la gobernanza ambiental y la rendición de cuentas, así como la adopción de indicadores SMART para evaluar avances y orientar decisiones.



En este contexto, se celebró también la integración de la Alianza de Redes Iberoamericanas de Universidades por la Sustentabilidad y el Ambiente (ARIUSA) como aliado estratégico de la RedSA, lo que fortalece su proyección regional e internacional y abre nuevas oportunidades de colaboración interuniversitaria.

Desde su creación en 2015, la Red ha impulsado el intercambio de buenas prácticas, la formación de capacidades institucionales y la articulación de esfuerzos en torno a la sustentabilidad, promoviendo foros regionales, manuales colaborativos y diagnósticos participativos que han permitido consolidar una comunidad académica comprometida con la gestión ambiental.

En este décimo aniversario, se convoca a todas las universidades e instituciones de educación superior de la región a asumir los principios de la Declarato-

ria RedSA 2030 como compromisos institucionales, integrarlos en sus planes de desarrollo, políticas ambientales y estrategias formativas, y fortalecer su participación activa en la RedSA como espacio de colaboración, aprendizaje y transformación.



Esta convocatoria busca que cada institución se comprometa a transformar sus prácticas cotidianas, consolidar una cultura ambiental universitaria y participar activamente en la construcción de un futuro más responsable, justo y sostenible. Se trata de pasar del diagnóstico a la acción, de la planeación a la implementación y de los compromisos individuales a la fuerza colectiva que caracteriza a la RedSA.

La sustentabilidad universitaria requiere voluntad, estrategia y acción, y con esta declaratoria se reafirma que el futuro de la educación superior debe ser ambientalmente responsable, socialmente justo y comprometido con las generaciones presentes y futuras.



¡Bienvenidas y bienvenidos IES de NUEVO INGRESO a la Región Centro-Sur de la ANUIES!

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) celebró su LXVII Sesión Ordinaria de la Asamblea General en el marco de la Conferencia Internacional 2025, realizada en la Universidad Autónoma de Colima, el 13 de noviembre de la presente anualidad.

Durante la sesión, la Asamblea General ratificó por unanimidad las resoluciones emitidas por el Consejo Nacional respecto a las propuestas de los Consejos Regionales, aprobando el ingreso de 24 nuevas instituciones a la Asociación. En un acto protocolario, el pleno entregó las constancias que oficializan su incorporación.



Las instituciones que se integran a la Región Centro–Sur, son:

Investigaciones y Estudios Superiores (Universidad Anáhuac Querétaro).

Universidad Intercultural del Estado de Puebla.

Escuela Normal de Tenancingo.

Universidad Politécnica de Atlautla.

Universidad Estatal del Valle de Toluca.

Universidad Politécnica del Valle de Toluca.

Con estas incorporaciones, la región suma un total de 73 instituciones, fortaleciendo su presencia, colaboración y compromiso común por una educación superior de excelencia.

A nivel nacional, la ANUIES alcanza ya un total de 275 instituciones afiliadas, fortaleciendo su papel como uno de los organismos más representativos del sistema de educación superior en México, dedicado a promover políticas, programas y acciones que impulsen la calidad, la equidad y la innovación educativa.



¡La ANUIES y el Consejo Regional Centro–Sur (CRCS) extienden una cordial y atenta bienvenida a todas las instituciones que se incorporan a nuestra región!

ITSSNP participa en el Circuito de Fortalecimiento Cooperativo NODESS 2025

El pasado 11 de septiembre del 2025, el Nodo Maseual Auakamilouanij San Miguel Tenango, impulsado desde el Instituto Tecnológico Superior de la Sierra Norte de Puebla (ITSSNP), participó en el Circuito de Fortalecimiento Cooperativo NODESS 2025, mediante el módulo “Gestión de calidad”, impartido en modalidad virtual por la Mtra. Ivonne Andrade Téllez.

La actividad, impulsada por el Instituto Nacional de la Economía Social (INAES), tuvo como objetivo fortalecer la intercooperación, la profesionalización y el intercambio de experiencias entre cooperativas y Nodos pertenecientes a la estrategia NODESS.



Bienestar
Secretaría de Bienestar

INAES
INSTITUTO NACIONAL
DE LA ECONOMÍA SOCIAL

EL INSTITUTO NACIONAL DE LA ECONOMÍA SOCIAL
Y LA RED NACIONAL DE NODESS
OTORGA LA INSIGNIA

**NODO COMPROMETIDO CON LA
INTERCOOPERACIÓN 2025**



AL NODO:
**Maseual Auakamilouanij,
San Miguel Tenango**

Por su valiosa participación en el proceso de co-crear
e impartir contenido de valor en el circuito de Fortalecimiento
Cooperativo NODESS 2025 en su modalidad virtual

ELDAA CATALINA MONREAL PÉREZ
DIRECTORA GENERAL DEL INAES

CIUDAD DE MÉXICO, 2025



Bienestar
Secretaría de Bienestar

INAES
INSTITUTO NACIONAL
DE LA ECONOMÍA SOCIAL

EL INSTITUTO NACIONAL DE LA ECONOMÍA SOCIAL
Y LA RED NACIONAL DE NODESS
OTORGA EL PRESENTE

RECONOCIMIENTO

A

Ivonne Andrade Téllez

Por participar en la co-creación e impartición del módulo
temático

GESTIÓN DE CALIDAD

Pertenece al Circuito de Fortalecimiento Cooperativo
NODESS 2025

Curso realizado en modalidad virtual

ELDAA CATALINA MONREAL PÉREZ
DIRECTORA GENERAL DEL INAES

CIUDAD DE MÉXICO, 06 DE OCTUBRE DE 2025.

Durante la sesión, se abordaron herramientas y metodologías para mejorar procesos internos, estandarizar operaciones y fortalecer la cultura de colaboración con enfoque de calidad. Asimismo, se destacó la importancia de la gestión de calidad como un elemento clave para la sostenibilidad de las organizaciones de la economía social.

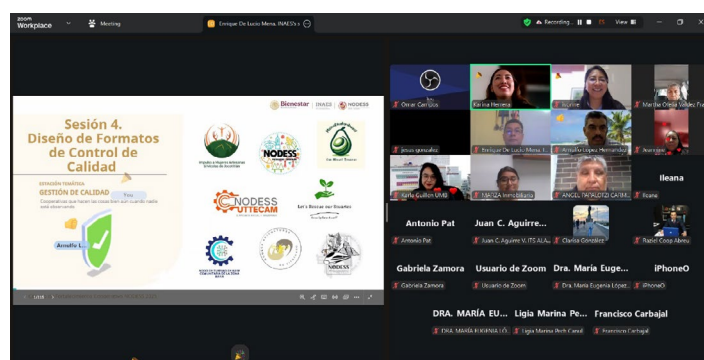
Participaron cooperativas y Nodos de diversos territorios y sectores productivos, entre ellos: Impulso a Mujeres Artesanas Silvícolas de Jocotitlán, NODESS UTTECAM, Nodo de Turismo de Base Comunitaria de la Zona Maya, NODESS Apicultores de Zitácuaro, Let's Rescue our Estuaries, entre otros. Esta diversidad enriqueció el diálogo al permitir el intercambio de experiencias, retos, buenas prácticas y soluciones en torno a la gestión de la calidad en contextos muy distintos, pero unidos por la misma visión de economía social y solidaria.

Durante el desarrollo del módulo, se promovió la participación activa de las y los asistentes mediante preguntas, análisis de casos breves y reflexiones sobre sus propios procesos. Entre los desafíos identificados destacaron la necesidad de capacitación continua, la formalización de procedimientos y el mantenimiento de estándares de calidad en contextos con recursos limitados.

Como parte de la jornada, la Mtra. Andrade Téllez brindó recomendaciones prácticas para implementar de manera gradual información documentada que contribuya al control de la calidad y a la mejora operativa, subrayando que este enfoque no sólo implica normas y certificaciones, sino también coherencia con los valores cooperativos.

Gracias a su participación y compromiso, el Nodo Maseual Auakamilouanij recibió la insignia "Nodo Comprometido con la Intercooperación 2025", reconocimiento que resalta el trabajo del ITSSNP en la vinculación académica con las necesidades reales de las cooperativas de la región.

La participación en este circuito confirma el compromiso de la institución con el desarrollo regional, la economía social y el acompañamiento técnico a organizaciones que buscan fortalecer sus procesos y consolidar proyectos productivos con visión de calidad, sostenibilidad y justicia social.



Proyecto del ITESHU destacado por CITNOVA: innovación científica para la educación y el desarrollo tecnológico



El Instituto Tecnológico Superior de Huichapan (ITESHU) fue reconocido a nivel estatal tras la selección del proyecto “Meta-holograma para la caracterización nanométrica de subproductos industriales de toba volcánica mediante SEM y polarización circular”, el pasado 25 de septiembre. Esta iniciativa destacó entre 254 propuestas presentadas ante el Consejo de Ciencia, Tecnología e Innovación de Hidalgo (CITNOVA) y el Fondo Hidalgo. Con este logro, se reafirma el compromiso del ITESHU con la investigación aplicada, la innovación tecnológica y la formación de talento científico.

El proyecto fue encabezado por la Mtra. Jael Villegas Roa, docente investigadora y candidata a doctora, quien ha impulsado el uso de técnicas avanzadas como la microscopía electrónica de barrido, la difracción de rayos X y la holografía para analizar, a nivel nanométrico, los materiales derivados de la industria de la cantera. Estas metodologías permiten generar visualizaciones con distintos niveles de detalle, tamaño y color, lo que facilita su incorporación en procesos educativos y de divulgación científica, particularmente en espacios donde no se cuenta con acceso a laboratorios especializados.

La colaboración con el Instituto de Investigación en Materiales de la UNAM ha sido fundamental para el fortalecimiento técnico y metodológico del estudio, permitiendo consolidar el trabajo que la investigadora ha desarrollado durante ocho años en torno al análisis de materiales no metálicos y subproductos industriales. Este esfuerzo interdisciplinario se orienta a promover prácticas sostenibles dentro del sector cantero de la región de Huichapan.

Del total de proyectos postulados, 42 fueron seleccionados, lo que destaca la relevancia, pertinencia e impacto del trabajo desarrollado por la comunidad académica del Tecnológico. Esta distinción contribuye al posicionamiento del ITESHU como una institución que impulsa investigaciones con aplicación real, orientadas al fortalecimiento de la educación tecnológica, el desarrollo industrial y el beneficio social.





Entrega de la Torre de Rectoría de la UATx

Un referente arquitectónico y académico para Tlaxcala

El pasado 3 de octubre, el Rector de la Universidad Autónoma de Tlaxcala (UATx), realizó la entrega formal de la Torre de Rectoría, obra emblemática que representa un avance significativo en la modernización institucional y en el fortalecimiento de la infraestructura educativa del estado. Este edificio, con su diseño radial y su vocación escultórica, responde a criterios contemporáneos de sostenibilidad, accesibilidad y eficiencia operativa. Forma parte del Proyecto Educa UATx y se consolida como un símbolo de identidad y proyección para la comunidad universitaria.

El acto de entrega fue encabezado por el Rector, Dr. Serafín Ortiz Ortiz, acompañado por la Gobernadora de Tlaxcala, Lic. Lorena Cuéllar Cisneros; el Diputado local, exgobernador y exrector, Lic. Héctor Israel Ortiz Ortiz; así como representantes de diversas instituciones educativas nacionales. Durante la ceremonia



se destacó que la Torre de Rectoría es actualmente la estructura más alta del estado, con 50 metros de altura y más de 5,500 metros cuadrados distribuidos en 11 niveles destinados a funciones académicas, administrativas y de formación universitaria.

El edificio integra el Auditorio de Educación Inicial, oficinas estratégicas, áreas administrativas y un mirador público que ofrece una vista panorámica de la ciudad. Su construcción con concreto blanco —material innovador que no requiere mantenimiento ni acabados adicionales—, junto con un sistema de cristal templado y una cimentación profunda diseñada para garantizar seguridad estructural ante movimientos sísmicos, refuerza su sostenibilidad y durabilidad.

Asimismo, la Torre de Rectoría se articula con el impulso al Modelo Humanista Integrador Basado en Capacidades (MHIC), que guía los 48 programas educativos de la UATx.



En el marco del evento, el Rector impartió la conferencia “Genealogía de la Educación Inicial”, en la que subrayó que en los primeros años de vida se desarrolla hasta el 80% de la capacidad cognitiva, lo que convierte a la educación inicial en un derecho fundamental y en un pilar para el futuro de la sociedad.

Los asistentes destacaron el impacto de este proyecto en la transformación educativa de Tlaxcala, reconociendo que la Torre de Rectoría proyecta una nueva imagen institucional, potencia el desarrollo académico y administrativo, y se consolida como un punto de referencia para la comunidad universitaria y la sociedad tlaxcalteca. Además, su escala y diseño la posicionan como un elemento clave en la modernización del entorno urbano y en la proyección futura de la UATx.

Trabaja UAEM en la construcción de paz y resolución de conflictos

El 9 de octubre, en la Biblioteca Central Universitaria (BCU) del Campus Norte, se llevó a cabo la Primera Jornada Universitaria en favor de la cultura de paz y la resolución de conflictos de la UAEM. Durante la inauguración, la Rectora, Dra. Viridiana Aydeé León Hernández reafirmó el compromiso de la universidad con la construcción de una cultura de paz, la resolución de conflictos y el respeto a la diversidad, tanto dentro de sus comunidades académicas como con la sociedad.



La Dra. León destacó la importancia de abordar estos temas desde la academia, la docencia, la investigación y las prácticas cotidianas, fomentando la escucha activa y el respeto por las diferencias, factores que fortalecen la dinámica y enriquecen a la comunidad universitaria. Subrayó que la jornada se enmarca en un espacio de pensamiento crítico y diálogo orientado a la transformación social, haciendo un llamado a promover la igualdad, la justicia y la equidad.

La rectora resaltó además el papel central de las instituciones de educación superior en la construcción de la paz, especialmente con la juventud, los docentes y los trabajadores, y señaló que la universidad se mantiene atenta a la formación de ciudadanos críticos, comprometidos con la dignidad humana y el desarrollo sostenible de sus comunidades.

Por su parte, la Dra. Elisa Lugo Villaseñor, secretaria Académica de la UAEM, reflexionó sobre las problemáticas globales que afectan a las regiones más vulnerables y la necesidad de trabajar de manera conjunta desde la educación para fomentar una cultura de paz. Informó que la Secretaría Académica está elaborando un plan de trabajo sobre cultura de paz y resolución

de conflictos, con la participación de especialistas de la institución, con el objetivo de transformar las prácticas y sensibilizar a la comunidad.

Finalmente, la Dra. Cony Brunhilde Saenger Pedrero, directora del Centro de Investigación Interdisciplinar para el Desarrollo Universitario (CIIDU), unidad organizadora de la jornada, señaló que el evento fue concebido con la convicción de formar ciudadanos capaces de transformar su entorno mediante el reconocimiento del otro, el respeto por la diversidad y la búsqueda de la paz.

La jornada incluyó dos paneles: el primero, titulado “Construcción de paz y resolución de conflictos”, contó con la participación de Tania Galaviz Armenta (Facultad de Estudios Superiores de Cuautla, FESC), Ricardo Tapia Vega (Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, FDyCS) y Dra. Adriana Gutiérrez Díaz (CIIDU). El segundo panel, “Diversidad, inclusión e interculturalidad”, reunió a la Dra. Miroslava Cruz Aldrete y Dr. Irving Samadhi Aguilar Rocha (Centro de Investigación Interdisciplinar en Humanidades, CIIHU) y Dra. Cony Brunhilde Saenger Pedrero (CIIDU).



Vínculos Internacionales México y Colombia

Universidad del Valle de Puebla (UVP)



En este marco, la Universidad del Valle de Puebla (UVP) organizó un viaje académico para participar en el Congreso Anual de la Confederación Panamericana de Escuelas de Hotelería, Gastronomía y Turismo, celebrado el 20 y 24 de octubre en la Universidad Católica Luis Amigó, en Medellín, Colombia. Esta participación fortaleció las acciones de internacionalización de la UVP y permitió, a su vez, visitar universidades con las que se mantienen redes activas de cooperación.



Tras el congreso, la comitiva universitaria se trasladó a Bogotá, Colombia, donde se visitaron dos instituciones con las cuales la UVP mantiene convenios de colaboración. En primer lugar, la Universidad de San Buenaventura recibió a las y los estudiantes con un recorrido guiado por Angie Vanessa Vargas Junco, de la Oficina de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales. La visita incluyó un taller de investigación y un encuentro con el rector, Fray Andrés Miguel Casaleth Faciolince O.F.M.



Posteriormente, se visitó el Politécnico Gran Colombiano, donde las profesoras Angélica Ruge, Clara Clavijo y Yenny Alexandra Reina Uribe acompañaron a la delegación en un recorrido por sus instalaciones. La jornada continuó con un taller sobre las regiones gastronómicas de Colombia, que incluyó una experiencia práctica de degustación de café y alimentos preparados por estudiantes de la carrera de gastronomía. Al finalizar, se desarrolló una convivencia entre estudiantes del Politécnico Gran Colombiano y de la UVP, fortaleciendo el intercambio cultural y académico.

La UVP destaca la importancia de estos vínculos interinstitucionales, ya que brindan a los estudiantes experiencias internacionales que amplían sus perspectivas, les permiten conocer contextos globales vinculados con su formación profesional y enriquecen su aprendizaje mediante visitas y actividades prácticas. Asimismo, estas acciones consolidan los convenios de colaboración, otorgándoles mayor pertinencia, dinamismo y alcance.

La construcción de Redes de Colaboración constituye un elemento estratégico para las instituciones de educación superior, al propiciar el intercambio de buenas prácticas y fortalecer los procesos de enseñanza, aprendizaje y evaluación dentro de la comunidad universitaria. Estos vínculos permiten además solicitar asistencia especializada, compartir recomendaciones y avanzar hacia metas institucionales con una visión de mejora continua.

Presenta BUAP memorias del Foro de Buenas Prácticas Ambientales Universitarias

Propagación y cultivo de suculentas

Facultad de Ciencias Agrícolas y Pecuarias
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Jennifer Palacios Viveros
Gael Vázquez Lorenzo
Nair Alejandro González Allende

Maribel Gándara Pérez
María Fernanda Vázquez Herrera
Jesús Alexis Luis Hernández



Descripción de la BPA

Consiste en la propagación de suculentas al menos 100 especies que se adapten a las condiciones de clima y tipo de suelo de la región procedente y que puedan ser propagadas en otros ambientes y de alguna forma lograr su adaptabilidad climática por su capacidad de resiliencia.



Actores involucrados
 Estudiantes, docentes de la Facultad de Ciencias Agrícolas y Pecuarias

Educación y conciencia ambiental
 El logro obtenido fueron los conocimientos durante nuestra práctica, mediante estas prácticas se aprenden los cuidados y formas de cultivo para que dichos cuidados sean compartidos con la comunidad

Monitoreo y evaluación de impacto ambiental
 Se logró la adaptación de 30 especies de suculentas para lograr el objetivo de 100 especies, de las 30 especies obtenidas tenemos 400 unidades en un espacio de 200 metros cuadrados para lograr la meta de propagar 100 especies para obtener 800 unidades, establecido en dicho espacio

Beneficios de la BPA

- Conservación de la biodiversidad, conservación de la humedad y microorganismos beneficios para el suelo, atraer polinizadores y conservación de ecosistemas.



BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES UNIVERSITARIAS

Transformación educativa para el cambio sostenible y la participación ciudadana

La Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), a través de la Coordinación de Gestión Ambiental, presentó las memorias y resultados del Foro de Buenas Prácticas Ambientales Universitarias, desarrollado de manera virtual los días 23 y 24 de octubre de 2025. Este espacio tuvo como objetivo central postular acciones universitarias innovadoras que contribuyan a la reducción y remediación de los impactos negativos en el medio ambiente, reafirmando el compromiso institucional con la sostenibilidad.

La Coordinación de Gestión Ambiental, en el marco de su labor de cuidado al entorno y con el propósito de avanzar en el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030, convocó a la comunidad universitaria, así como a instituciones educativas externas y universidades integrantes de la Red de Sustentabilidad Ambiental (RedSA) de la Región Centro-Sur de la ANUIES, a participar con propuestas de buenas prácticas ambientales.

El foro se consolidó como una plataforma estraté-

gica de reflexión, acción colectiva, colaboración y corresponsabilidad, donde la comunidad universitaria y representantes externos compartieron experiencias y proyectos orientados a la transformación ambiental de la educación superior, generando soluciones sostenibles y promoviendo una cultura comprometida con el futuro.

El Coordinador General de Desarrollo Sustentable, Dr. Arq. Manuel Sandoval Delgado, expresó que este foro, bajo el lema “Transformación educativa para el cambio sostenible y la participación ciudadana”, reafirma que la educación ambiental no es sólo una asignatura, sino una actitud y una responsabilidad compartida. “Las Buenas Prácticas Ambientales presentadas son evidencia del potencial transformador de la educación superior cuando se vincula con la sostenibilidad, la innovación y la justicia ambiental”, señaló, destacando que cada propuesta es un modelo de corresponsabilidad universitaria y un motor de cambio hacia comunidades más resilientes y comprometidas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030.





Por su parte, el Coordinador de Gestión Ambiental y Responsabilidad Social, Mtro. Diego Ariel Riva, recordó los avances alcanzados en los últimos años. En 2022 se recibieron 49 propuestas, de las cuales 30 fueron seleccionadas en cuatro mesas temáticas, otorgándose el Distintivo BUAP y promoviendo la vinculación con UNESCO México. En 2023 se presentaron 34 BPA's de más de 34 dependencias, integradas al Programa de Desarrollo Institucional BUAP 2021–2025, además de la constitución de más de 80 Comités Internos de Gestión Ambiental. Para 2024,

con 38 propuestas, se impulsaron tecnologías de ahorro de agua, redes interuniversitarias y estrategias curriculares que definieron una hoja de ruta para institucionalizar la sostenibilidad. Finalmente, en 2025, 34 iniciativas reflejaron la madurez institucional en la adopción de BPA's, integrando la sostenibilidad en planes de estudio, formación docente y vinculación comunitaria.

“El foro reafirma que la transformación educativa no solo se enseña: se practica, se mide y se comparte. Gracias al esfuerzo de cada equipo y dependencia hemos construido una comunidad universitaria más consciente y preparada para enfrentar los desafíos ambientales desde la educación, la gestión y la innovación”, subrayó Riva.

La BUAP anunció que la cuarta edición del “Manual de Buenas Prácticas

Ambientales” será testimonio de este compromiso interinstitucional y reflejo de una universidad que asume la sostenibilidad como principio transversal y motor de cambio. Con ello, la institución reafirma su convicción de formar generaciones capaces de pensar bien para vivir mejor, avanzando con responsabilidad y colaboración, bajo la premisa de que transformar la educación es transformar el entorno, y transformar el entorno es asumir el presente como oportunidad.



La Universidad Autónoma de Guerrero firma convenio de colaboración con la Secretaría de Economía

La Universidad Autónoma de Guerrero se integra al Plan México mediante convenio con la Secretaría de Economía para fortalecer la minería sustentable y la formación profesional

En el marco de la XXXVI Convención Internacional de Minería celebrada en Acapulco, el pasado 22 de noviembre del 2025, la Universidad Autónoma de Guerrero (UAGro) concretó un convenio de colaboración con la Secretaría de Economía del Gobierno de México para sumarse al Plan México, una iniciativa impulsada por la Dra. Claudia Sheinbaum Pardo que busca un desarrollo económico equitativo y sustentable.



Este acuerdo oficializa la integración de la UAGro al Comité Educativo de Minería, con el objetivo de promover capacitaciones especializadas en minería sustentable, impulsar prácticas profesionales en empresas del sector y fomentar técnicas responsables y de bajo impacto ambiental que transformen la industria minera nacional. El evento contó con la participación del Lic. Luis Arturo Izquierdo Pérez, Director de Análisis de Políticas Económicas de la Secretaría de Economía, así como el Mtro. Rubén de Jesús del Pozo Mendoza, Presidente de la Asociación de Ingenieros de Minas, Metalurgistas y Geólogos de México, quienes reafirmaron su compromiso con el objetivo del Gobierno Federal de posicionar a México entre las diez economías más fuertes del mundo.



Durante el acto protocolario, el rector de la UAGro, Dr. Javier Saldaña Almazán, destacó que la universidad juega un papel central en el desarrollo regional y nacional de la economía del conocimiento y en la promoción de la responsabilidad social empresarial, en estrecha coordinación con los tres niveles de gobierno y el sector privado. Subrayó la confianza de-



positada por la sociedad y las empresas mineras en la institución, la cual ha consolidado su credibilidad a través de monitoreos ambientales que protegen y conservan el entorno natural mediante estudios científicos rigurosos y procesos transparentes. “Nos complace que este modelo colaborativo sea considerado un referente para replicarse en otros estados del país, reflejando el impacto positivo y la legitimidad alcanzada”, afirmó el rector.

Asimismo, el Dr. Saldaña informó que la UAGro actualiza su plan de estudios para migrar a un modelo académico dual, lo que permitirá formar profesionistas mejor preparados, con competencias alineadas a las necesidades del sector minero. Este avance académico fortalecerá la capacidad técnica y social de los futuros egresados en una industria clave para Guerrero y la nación.

Con esta alianza estratégica, la universidad reafirma su compromiso con la comunidad universitaria y el desarrollo sostenible del estado, aportando a la transformación de la minería con una visión social, ambiental y académica integral para el beneficio de la sociedad guerrerense y del país.

La UPT impulsa la innovación para la inclusión social; a través de proyectos



La Universidad Politécnica de Tulancingo (UPT) continúa apoyando proyectos innovadores desarrollados por las y los estudiantes de la institución para que fortalezcan la inclusión, beneficiando a quienes así lo necesiten; un ejemplo de ello, es “Kinema” una mano robótica articulada diseñada para traducir el lenguaje de señas y facilitar la comunicación con personas que tienen discapacidad auditiva.

Este prototipo ha sido desarrollado por estudiantes de tercer cuatrimestre de Ingeniería Mecatrónica: Janeth Castro Guerrero, Julio César Castro Guerrero y Fabián Isaac Ubaldo Rosas, quienes son asesorados por el docente Martín Hernández Romo, quien explicó que el proyecto surge como respuesta a la problemática de comunicación entre personas sordas y quienes no conocen la lengua de señas mexicana.

“Kinema” consiste en una base en forma de mano articulada, fabricada en los laboratorios de la universidad. Funciona gracias a un sistema embebido (ESP32), programado con código en Arduino IDE. Los movimientos se logran mediante un sistema de



poleas y cuerdas que actúan como tendones en los dedos, conectados a cinco micro servos (SG90) que tensan las cuerdas para mover los dedos en la dirección deseada.

De igual forma, se plantea la posibilidad de trabajar en una aplicación móvil mediante la cual se podrán seleccionar letras, palabras o frases específicas, que el sistema traducirá en movimientos de la mano robótica, permitiendo de esta manera la comunicación con personas sordas o con alguna limitación en el habla, facilitando con esto la inclusión.

El Rector de la UPT, Lic. Felipe Olimpo Durán Rocha, felicitó a los estudiantes por su talento y dedicación, destacando cómo han combinado ciencia, tecnología, innovación y la inclusión social. Este tipo de proyectos reflejan el compromiso de la universidad con la formación de profesionales creativos y colaborativos, que contribuyen a construir una sociedad más equitativa, lo cual ha sido instruido por el Secretario de Educación Pública del Estado de Hidalgo, Dr. Natividad Castrejón Valdez.



Universidad Tecnológica de San Juan del Río (UTSJR) impulsa actividades académicas y de innovación con impacto regional

Durante el período agosto–noviembre de 2025, la Universidad Tecnológica de San Juan del Río (UTSJR) fortaleció su vínculo con el entorno social, educativo y productivo mediante acciones orientadas al desarrollo del talento juvenil, la colaboración interinstitucional y la participación estudiantil en actividades científicas, tecnológicas y comunitarias. En este periodo, la Universidad fue sede de diversos eventos académicos y de divulgación —entre ellos el Congreso Educación Ambiental para la Sustentabilidad (EAS) 2025, el Hackathón “Alianza por la Educación y la Paz CANACINTRA 2025” y la ceremonia estatal de Premiación del CONCYTEQ 2025— lo que consolidó su papel como un espacio de encuentro, aprendizaje y cooperación regional. En conjunto, estos esfuerzos reflejaron el compromiso institucional con el desarrollo regional y una educación de impacto social.

Durante el mes de septiembre, y en colaboración con CANACINTRA Querétaro, la Universidad fue anfitriona del Hackathón “Alianza por la Educación y la Paz CANACINTRA 2025”. En este espacio, equipos multidisciplinarios generaron propuestas para atender desafíos sociales y productivos, fortaleciendo competencias tecnológicas, creatividad y trabajo en equipo entre estudiantes de nivel medio superior y superior del municipio.

Ese mismo mes, la UTSJR albergó la ceremonia estatal de Premiación del CONCYTEQ 2025, donde se reconoció a jóvenes destacados en proyectos de ciencia, tecnología e innovación. En este evento, la institución obtuvo el primer y tercer lugar en la categoría A: “Robótica e Inteligencia Artificial”, dirigida a estudiantes de nivel superior.



El primer lugar fue otorgado al proyecto “Medimove: robot hospitalario autónomo para transporte y desinfección”, un sistema diseñado para apoyar al personal de salud mediante el traslado seguro de insumos y la desinfección de áreas hospitalarias. Por su parte, el tercer lugar lo obtuvo “DetecAir: robot de monitoreo del aire”, una plataforma móvil equipada con sensores para vigilar la calidad del aire en espacios cerrados, con aplicaciones potenciales en instituciones educativas, industrias y edificios públicos. Ambos proyectos fueron desarrollados y perfeccionados a partir de trabajos iniciados en el aula.

El desempeño alcanzado refleja el trabajo académico que se impulsa desde el aula. Desde hace varios cuatrimestres, el Dr. Martín Moreno Guzmán, profesor de tiempo completo, ha promovido un modelo de enseñanza en el que los conceptos de ingeniería se abordan de manera práctica. En sus asignaturas, el diseño y construcción de prototipos funcionales permite que las ideas del estudiantado trasciendan lo teórico y se conviertan en soluciones tangibles que “caminan” fuera del salón de clases en forma de robot.

La participación estudiantil en el Premio CTI no constituye un objetivo aislado, sino una extensión

natural del trabajo cotidiano en el aula y el laboratorio. El certamen representa un espacio donde pueden presentar sus ideas, demostrar su capacidad técnica y comprobar que su formación les permite competir con éxito a nivel estatal, evidenciando el talento de su comunidad estudiantil y la solidez de las prácticas docentes que se desarrollan en la institución. La combinación del acompañamiento docente en las áreas técnicas y de comunicación e imagen constituye un modelo integral que impulsa proyectos de alto impacto.

Todo ello reafirma que, en la Universidad Tecnológica de San Juan del Río, la enseñanza no se queda en las diapositivas ni en los cuadernos: se materializa en robots con un propósito real, demostrando que la docencia, cuando se orienta a resolver problemas auténticos, se traduce en aprendizajes significativos y en innovación.

Finalmente, como parte del período reportado, la UTSJR llevó a cabo el Congreso Educación Ambiental para la Sustentabilidad (EAS) 2025, un encuentro interinstitucional orientado a promover la educación ambiental y el desarrollo sostenible. En total se realizaron 78 actividades, incluyendo conferencias magistrales, talleres, foros, seminarios, actividades culturales y espacios de exposición. En el campus central se desarrollaron 47 actividades —entre ellas 13 conferencias magistrales, un foro académico, un seminario de posgrado, el Mercado Solidario, 25 conferencias temáticas, 4 talleres y 2 actividades culturales—, mientras que la Unidad Académica Jalpan aportó 8 actividades adicionales, como paneles, conferencias, un concurso y una obra de teatro con enfoque ambiental. De manera complementaria, se realizaron 23 talleres simultáneos en instituciones del estado, lo que permitió ampliar el alcance del congreso y promover la descentralización de la educación ambiental en distintos municipios.



La inteligencia artificial (IA): atravesando a la Red de Bibliotecas de la Región Centro-Sur (REBICS)



La Red de Bibliotecas pertenece a las 13 Redes Colaboración que conforman la Región Centro-Sur de la ANUIES. Uno de sus principales objetivos es construir y fortalecer el apoyo mutuo entre sus miembros en actividades y proyectos que impulsen el desarrollo bibliotecario regional.

La REBICS se organiza en siete comisiones, que durante el segundo semestre del 2025, han trabajado arduamente para que las y los bibliotecarios fortalezcan los procesos de sus bibliotecas con calidad, eficiencia, eficacia, incorporando la inteligencia artificial (IA) como una herramienta clave para alcanzar este propósito.

La IA está transformando el funcionamiento de las bibliotecas mexicanas al aportar soluciones innovadoras que permiten modernizar sus servicios y hacerlos más accesibles, dinámicos y pertinentes para la sociedad actual.



En este marco, la Comisión de Capacitación ha impartido diversas conferencias y talleres enfocados al uso de la inteligencia artificial. Actualmente, desde la Universidad La Salle y en modalidad virtual, se desarrolla el taller práctico “IA aplicadas a Bibliotecas: herramienta para el futuro de los servicios”.

Por su parte, la Comisión de Fomento a la Lectura ha creado un chatbot diseñado para promover la mediación lectora infantil y juvenil, disponible en: <https://poe.com/LiteraturaLenguaje25>.

La Comisión de Boletín incluirá en su próxima edición decembrina un artículo sobre la IA y su impacto en nuestra red. A su vez, la Comisión de Difusión mantiene una comunicación constante a través de redes sociales, donde comparte talleres, conferencias y actividades desarrolladas en la REBICS, tanto vinculadas con IA como con otros temas de interés.

La IA también ha sido un tema central durante los Encuentros Regionales. En el XV Encuentro Bibliotecario REBICS, celebrado en la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP), se presentaron conferencias especializadas que recibieron una excelente respuesta por parte de las y los asistentes.



Cada comisión aporta de manera significativa al fortalecimiento de la red. Otras áreas desempeñan funciones clave, como la Comisión de Normatividad, encargada de la armonización normativa y de la organización de los préstamos interbibliotecarios. También destaca la Comisión de Memoria Histórica, responsable de preservar el acervo histórico de la REBICS, que en 2026 celebrará 30 años de trayectoria.

Así, la REBICS demuestra que la colaboración, la innovación y la capacitación continua son pilares fundamentales para fortalecer y modernizar las bibliotecas, consolidándolas como espacios esenciales para el conocimiento y la educación en la Región Centro-Sur (RCS).

Red de Cooperación Académica para la Internacionalización de la Educación Superior 2025

El pasado 19 de septiembre, la Red de Cooperación Académica para la Internacionalización llevó a cabo su 2da. Sesión Ordinaria, en modalidad presencial, teniendo como sede la Universidad Politécnica de Tulancingo (UPT). Durante el encuentro, el coordinador de la Red, Dr. Francisco Rico, informó a los miembros sobre la convocatoria “Reconocimiento a la Internacionalización de la Educación Superior 2025”, cuyo propósito es reconocer y difundir las buenas prácticas en materia de internacionalización en las instituciones de educación superior.

El objetivo principal de la convocatoria es motivar a las Instituciones de Educación Superior (IES) a innovar en el ámbito de la internacionalización, así como aumentar la productividad de las actividades relacionadas con este ámbito. La convocatoria se desarrolla en dos modalidades:

Modalidad 1: “Innovación en la internacionalización de la educación superior”: abarcó propuestas de actividades totalmente nuevas que no se hubiesen implementado previamente en otra universidad.



Modalidad 2: “Implementación de un nuevo programa o proyecto”: contempló propuestas de actividades que, aunque puedan existir en otras instituciones, resultan novedosas para la Institución de Educación Superior participante.

Las instituciones que resulten ganadoras en cada modalidad recibirán una constancia y el trofeo a la

Internacionalización de la Educación Superior 2025, el cual será entregado durante la última sesión ordinaria, cuya fecha será definida próximamente.

Este reconocimiento refuerza el compromiso de las instituciones con la excelencia académica, la innovación y la colaboración internacional, promoviendo experiencias de calidad que enriquecen la formación de estudiantes y el personal académico.

Primer Torneo de Ajedrez Estudiantil en Modalidad Virtual Red de Extensión y Difusión Cultural de la Región Centro-Sur (RCS)



La Red de Extensión y Difusión Cultural de la Región Centro-Sur (RCS) de la ANUIES llevó con éxito el Primer Torneo de Ajedrez Estudiantil en Modalidad Virtual, teniendo como sede el Instituto Tecnológico Superior de Zacapoaxtla (ITSZ).

El encuentro se celebró el miércoles 12 de noviembre de 2025 mediante la plataforma Lichess.org, logrando una destacada participación de 108 estudiantes, de los cuales 89 fueron hombres y 19 mujeres, provenientes de 21 universidades y tecnológicos de la región.

La destacada participación estudiantil confirma el creciente interés por impulsar actividades formativas y culturales en entornos digitales, fortaleciendo competencias estratégicas, pensamiento lógico y espacios de convivencia sana entre instituciones de educación superior.

Esta iniciativa no solo evidencia el entusiasmo del alumnado por el ajedrez, sino también la capacidad de las instituciones para generar experiencias de aprendizaje colaborativo en modalidad virtual. Gracias a ello, se desarrollaron habilidades como la toma de decisiones, la concentración, el razonamiento estratégico y la interacción respetuosa entre estudiantes de diversas universidades y tecnológicos de la región.

Resultados destacados

1º lugar: Miguel Ángel Contreras López – Instituto Tecnológico de Tlalnepantla.

2º lugar: Ángel Emmanuel Guerrero Vargas – ITS Zacapoaxtla.

3º lugar: Daniel Mota Vilchis – Universidad del Valle de Puebla.

4º al 10º lugar: Estudiantes de la UTEZ, UPMH, UTP, ITSOEH, UACH y TES Jilotepec.

Con estas actividades, se refrenda el compromiso de la Red con el impulso de actividades que favorezcan el desarrollo académico e integral a través de espacios colaborativos e innovadores.

LIV Sesión Ordinaria

Red de Servicio Social y Prácticas Profesionales

El jueves 30 de octubre de la presente anualidad, la Red de Servicio Social y Prácticas Profesionales llevó a cabo su LIV Sesión Ordinaria, con el propósito de fortalecer la operación, la organización interna y la coordinación entre sus integrantes. Este encuentro representó un espacio de diálogo y toma de decisiones orientado a consolidar el trabajo colaborativo entre las instituciones que conforman la Región Centro-Sur de la ANUIES.

Uno de los momentos centrales de la sesión fue la presentación de la Coordinadora de la Red, Ingeniera Luz del Carmen Aván Trejo, quien destacó la relevancia del servicio social y las prácticas profesionales como procesos formativos esenciales para el desarrollo académico y profesional del estudiantado. Su presentación permitió enmarcar las líneas generales que guiarán el quehacer de la Red, reforzando el compromiso con la articulación interinstitucional y la mejora continua.

A lo largo de la jornada se abordaron los temas y actividades planteados para esta sesión, iniciando con la presentación de los planes de trabajo, documento que orienta las acciones a desarrollar en el corto y mediano plazo, y que permite establecer rutas claras para el fortalecimiento de los programas de servicio social en la región. Posteriormente, se llevó a cabo la revisión de las comisiones que conforman la Red, reforzando su estructura y funciones con el fin de optimizar la coordinación entre los equipos responsables.

Se realizó también la actualización del directorio de integrantes, con el objetivo de mantener información precisa que facilite la comunicación y el trabajo conjunto. De igual forma, se revisaron los avances relacionados con el Foro Regional de Servicio Social de la Red Región Centro-Sur (RCS), considerado un espacio clave para el intercambio de experiencias, la difusión de buenas prácticas y la reflexión sobre los retos actuales del servicio social y las prácticas profesionales.

Asimismo, se presentaron las actividades correspondientes a la Comisión de Comunicación, que desempeña un papel fundamental en la difusión de logros, convocatorias y avances de la Red. Finalmente, se revisaron los planes de trabajo de cada una de las comisiones para el próximo año, con el fin de asegurar una planeación que permita continuar fortaleciendo los vínculos entre instituciones y generar acciones con impacto en la formación estudiantil.

Con estas acciones, la Red consolida su compromiso con calidad, colaboración interinstitucional y mejora continua en beneficio de la comunidad estudiantil.

Sustentabilidad Ambiental en la Educación Superior: Avances y Retos (2015–2025) Del Diagnóstico a la Acción: Evolución Ambiental en las Instituciones de la RedSA

En el marco de su décimo aniversario, la Red de Sustentabilidad Ambiental (RedSA) presentó el documento “Sustentabilidad Ambiental en la Educación Superior: Avances y Retos (2015–2025)”, resultado del trabajo colectivo de las Instituciones de Educación Superior (IES) de la Región Centro-Sur (RCS). La presentación tuvo lugar en noviembre de 2025, en su XXVI Sesión Ordinaria de la RedSA.

El prólogo fue escrito por la Dra. Viridiana Aydeé León Hernández, Presidenta del Consejo Regional Centro-Sur (CRCS) y Rectora de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), quien destacó que la transformación hacia instituciones sostenibles no es un objetivo aislado, sino una aspiración compartida y articulación interinstitucional. La coordinación del documento estuvo a cargo del Mtro. Diego Ariel Riva, Coordinador de la Red y responsable de Gestión Ambiental de la BUAP, quien reconoció la amplia participación de las instituciones, cuya contribución fue fundamental para su elaboración.

El informe se estructura de ocho apartados que abordan la evolución de la RedSA, un diagnóstico ambiental aplicado entre 2017 y 2024, el análisis de diez ejes estratégicos, así como la propuesta del Plan de Fortalecimiento Ambiental Institucional 2026–2030.

Entre los hallazgos principales destaca la consolidación de un diagnóstico ambiental como herramienta de transformación institucional. Esto permitió conocer el estado real de las prácticas ambientales en las instituciones, identificar fortalezas y debilidades mediante el “eco test” diagnóstico, reconocer avances en sistemas de manejo ambiental y definir áreas de

oportunidad estratégicas, para implementar modelos de gestión más eficientes y replicables. Asimismo, el estudio evidenció progresos en manejo de residuos, energía y materiales, además de la institucionalización de comités ambientales y prácticas alineadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible y estándares como ISO 14001.

Persisten retos asociados a la transversalización de la sustentabilidad en la gestión institucional, la consolidación de indicadores de evaluación, el fortalecimiento de auditorías externas y el reconocimiento público de los avances.

La presentación del informe reafirma el compromiso de la RedSA y de las instituciones de la región con la gestión ambiental en la educación superior. De cara a 2026–2030, se propone una agenda para profundizar la colaboración interuniversitaria y fortalecer el liderazgo ambiental. Al concluir, el Mtro. Riva subrayó que el documento representa el compromiso colectivo con la sostenibilidad, marca el inicio de una nueva etapa orientada a prácticas más estratégicas y transformadoras, afirmó que este trabajo marca el inicio de una nueva etapa de acción estratégica, convencido de que lo mejor está por venir.

Programa de Conferencias Red de Tutorías ANUIES Región Centro–Sur (RCS)

La Red de Tutorías de la Región Centro–Sur (RCS) durante el semestre agosto-noviembre 2025, implementó un programa de conferencias mensuales que generó un impacto notable entre sus integrantes. Estos espacios se consolidaron como una herramienta de actualización profesional, intercambio de buenas prácticas y fortalecimiento de competencias, beneficiando tanto a los miembros de la Red como a los colaboradores institucionales vinculados con el área de tutorías. Esta iniciativa contribuyó a mejorar la articulación interinstitucional y a elevar la calidad de los procesos de acompañamiento académico en la región.

Hasta el momento se han realizado cuatro conferencias, cada una con amplia participación y valoración positiva por parte de la comunidad educativa. Entre ellas; “El papel del docente tutor en la retención estudiantil”, presentada por la Mtra. Verónica Jiménez el 30 de septiembre de 2025, donde se analizaron estrategias efectivas para promover la permanencia estudiantil.



Otro fue, el 29 de octubre de 2025, se impartió la conferencia virtual “Orientación Educativa para la Tutoría de Nivel Superior”, a cargo de la Mtra. Elsa García.

Cada una de estas conferencias permitió a los y las asistentes ampliar su perspectiva sobre la tutoría, conocer experiencias exitosas de otras instituciones, identificar las necesidades actuales del ámbito tutorial y fortalecer sus competencias profesionales. Los participantes recibieron una constancia de asistencia, reconociendo su compromiso con la formación continua y contribuyendo a la acreditación de su desarrollo en el ámbito de la tutoría.

Con estas actividades, la Red de Tutorías reafirma su compromiso con la excelencia en el acompañamiento académico, consolidando un espacio de aprendizaje, colaboración e innovación que fortalece la educación superior en la Región Centro–Sur.

XXXIV Sesión Ordinaria 2025 Red de Vinculación

La Red de Vinculación del Consejo Regional Centro-Sur (CRCS) de la ANUIES celebró su XXXIV Sesión Ordinaria el jueves 27 de noviembre de 2025, en modalidad presencial, teniendo como sede el Centro Holístico para el Desarrollo Humano del Consorcio Educativo de Oriente.

El encuentro reunió a representantes de diversas instituciones de educación superior de la región, con el propósito de revisar avances, compartir estrategias y fortalecer la vinculación académica, social y productiva en la región.



Durante la jornada se llevaron a cabo cuatro presentaciones clave para el desarrollo y modernización de la educación superior. En primer lugar, se presentó el Programa de Internacionalización, cuyo objetivo es ampliar las oportunidades de movilidad, colaboración global y proyección internacional de las instituciones afiliadas. Posteriormente, se dio a conocer el Observatorio de Inteligencia Artificial, espacio dedicado al análisis y difusión de tendencias tecnológicas emergentes, con énfasis en el uso ético de la inteligencia artificial y su impacto en los procesos educativos.

De igual manera,, se realizó la presentación de Educación para toda la vida, iniciativa orientada a promover modelos flexibles de actualización y aprendizaje permanente que respondan a las necesidades de formación continua en un entorno en constante transformación. Finalmente, se expuso el proyecto Alianzas comerciales, enfocado en fortalecer los vínculos con los sectores productivos y generar colaboraciones que impulsen el desarrollo regional y la innovación.

La Red de Vinculación reafirma su compromiso con la construcción de espacios de trabajo colaborativo que promuevan la innovación, la cooperación interinstitucional y el desarrollo integral de la comunidad educativa.





Integrantes del Consejo Regional Centro-Sur (CRCS)

ESTADO DE MÉXICO

Colegio de Postgraduados
Escuela Judicial del Estado de México
Escuela Normal de Jilotepec
Escuela Normal de Teotihuacán
Escuela Normal de Texcoco
Escuela Normal No. 1 de Toluca
Escuela Normal de Tenancingo.
Instituto Tecnológico de Toluca
Tecnológico de Estudios Superiores de Chalco
Tecnológico de Estudios Superiores de
Cuautitlán Izcalli
Tecnológico de Estudios Superiores de Jilotepec
Tecnológico de Estudios Superiores de San
Felipe del Progreso
Tecnológico de Estudios Superiores del Oriente
del Estado de México
Universidad Autónoma Chapingo
Universidad Autónoma del Estado de México
Universidad Estatal del Valle de Toluca.

Universidad Tecnológica de Nezahualcóyotl
Universidad Tecnológica de Tecámac
Universidad Tecnológica del Valle de Toluca
Universidad Tecnológica Fidel Velázquez
Universidad Politécnica de Atlautla.
Universidad Politécnica del Valle de Toluca.

GUERRERO

Instituto Tecnológico de Acapulco
Universidad Autónoma de Guerrero
Universidad Hipócrates

HIDALGO

Instituto Tecnológico de Huejutla
Instituto Tecnológico de Pachuca
Instituto Tecnológico Latinoamericano
Instituto Tecnológico Superior de Huichapan
Instituto Tecnológico Superior del Occidente
del Estado de Hidalgo
Instituto Tecnológico Superior del Oriente
del Estado de Hidalgo
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
Universidad Politécnica de Tulancingo
Universidad Politécnica Metropolitana
de Hidalgo
Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji

TLAXCALA

Instituto Tecnológico de Apizaco
Universidad Autónoma de Tlaxcala

PUEBLA

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Escuela Normal Superior Federalizada del Estado
de Puebla

Universidad Intercultural del Estado de Puebla.
Fundación Universidad de las Américas, Puebla
Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica
y Electrónica

Instituto Tecnológico de Puebla
Instituto Tecnológico de Tehuacán
Instituto Tecnológico Superior de Acatlán
de Osorio
Instituto Tecnológico Superior de Atlixco
Instituto Tecnológico Superior de la Sierra Norte
de Puebla
Instituto Tecnológico Superior de San Martín
Texmelucan
Instituto Tecnológico Superior de Teziutlán
Instituto Tecnológico Superior de Zacapoaxtla
Universidad Anáhuac Puebla
Universidad de la Sierra, A.C.
Universidad de Oriente (Consortio Educativo
de Oriente)
Universidad Del Valle De Puebla
Universidad Iberoamericana Puebla
Universidad Popular Autónoma del Estado
de Puebla
Universidad Tecnológica de Huejotzingo
Universidad Tecnológica de Puebla
Universidad Tecnológica de Tecamachalco
Universidad Tecnológica de Tehuacán
Universidad Tecnológica de Xicotepec de Juárez

MORELOS

Centro Nacional de Investigación y Desarrollo
Tecnológico
Instituto Nacional de Salud Pública
Instituto Tecnológico de Cuautla
Instituto Tecnológico de Zacatepec

Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Universidad Tecnológica Emiliano Zapata

QUERÉTARO

Centro de Investigación y Desarrollo
Tecnológico en Electroquímica, S.C.
Instituto Tecnológico de Querétaro
Universidad Autónoma de Querétaro
Universidad Tecnológica de Querétaro
Universidad Tecnológica de San Juan del Río
Investigaciones y Estudios Superiores
(Universidad Anáhuac Querétaro)

Redes de Colaboración del Consejo Regional Centro-Sur (CRCS)

REDES

Red de Bibliotecas.
Red de Comunicación.
Red de Cooperación Académica para
la Internacionalización.
Red de Extensión y Difusión Cultural.
Red de Igualdad entre los Géneros.
Red de Innovación en Educación Superior.
Red de Investigación y Posgrado.
Red de Ciberseguridad.
Red de Gestión de Riesgos de Seguridad.
Red de Servicio Social.
Red de Sustentabilidad Ambiental.
Red de Tutorías.
Red de Vinculación.

CUIDADO EDITORIAL

Dra. Viridiana Aydeé León Hernández
Presidenta del Consejo Regional Centro-Sur (CRCS)
Rectora de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM)

Dra. Elisa Lugo Villaseñor
Secretaria Técnica del Consejo Regional (CRCS)
Secretaria Académica Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM)

Mtra. Marisol Rodríguez Villegas
Coordinadora Técnica del Consejo Regional Centro-Sur (CRCS)
Secretaria Ejecutiva de Rectoría de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM)

Ing. Jonathan Irving Emiliano Ibarra
Coordinador de Comunicación de Rectoría
Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM)

Lic. Ismael Tavera Nava
Departamento de Imagen Institucional
Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM)

Mtra. Rocío Lorena Chávez Ramírez
Coordinadora Nacional e Internacional
Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM)

Lic. Paloma Zarahin Flores Aranda
Departamento de Fomento a la Internacionalización
Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM)

COMUNIDAD DEL CONSEJO REGIONAL CENTRO-SUR

SÍGUENOS A TRAVÉS DE NUESTROS DIFERENTES MEDIOS



Telefonos: 7773297000 ext. 7083

