

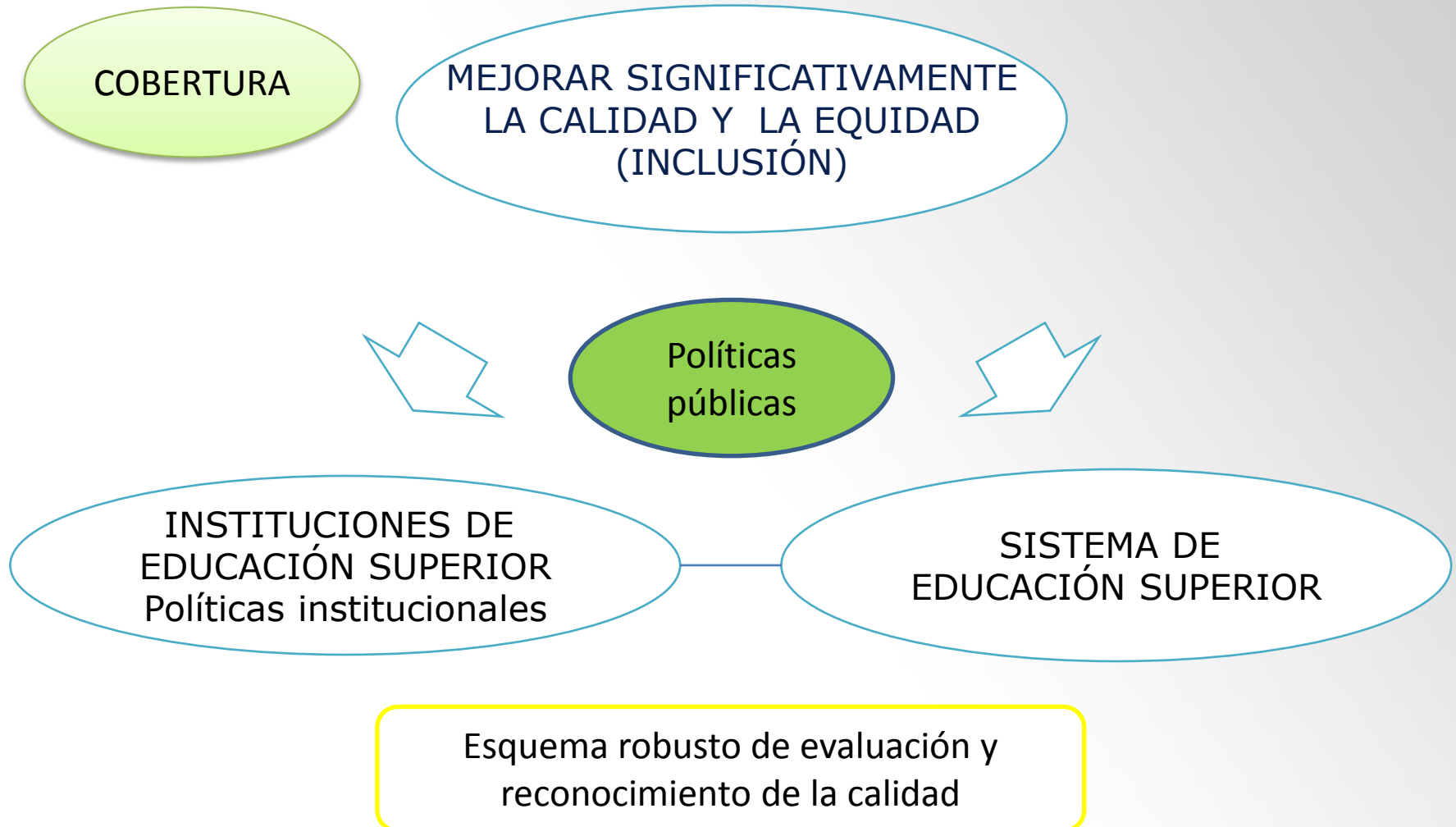


EL CENEVAL EN EL ESQUEMA NACIONAL DE EVALUACIÓN Y RECONOCIMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

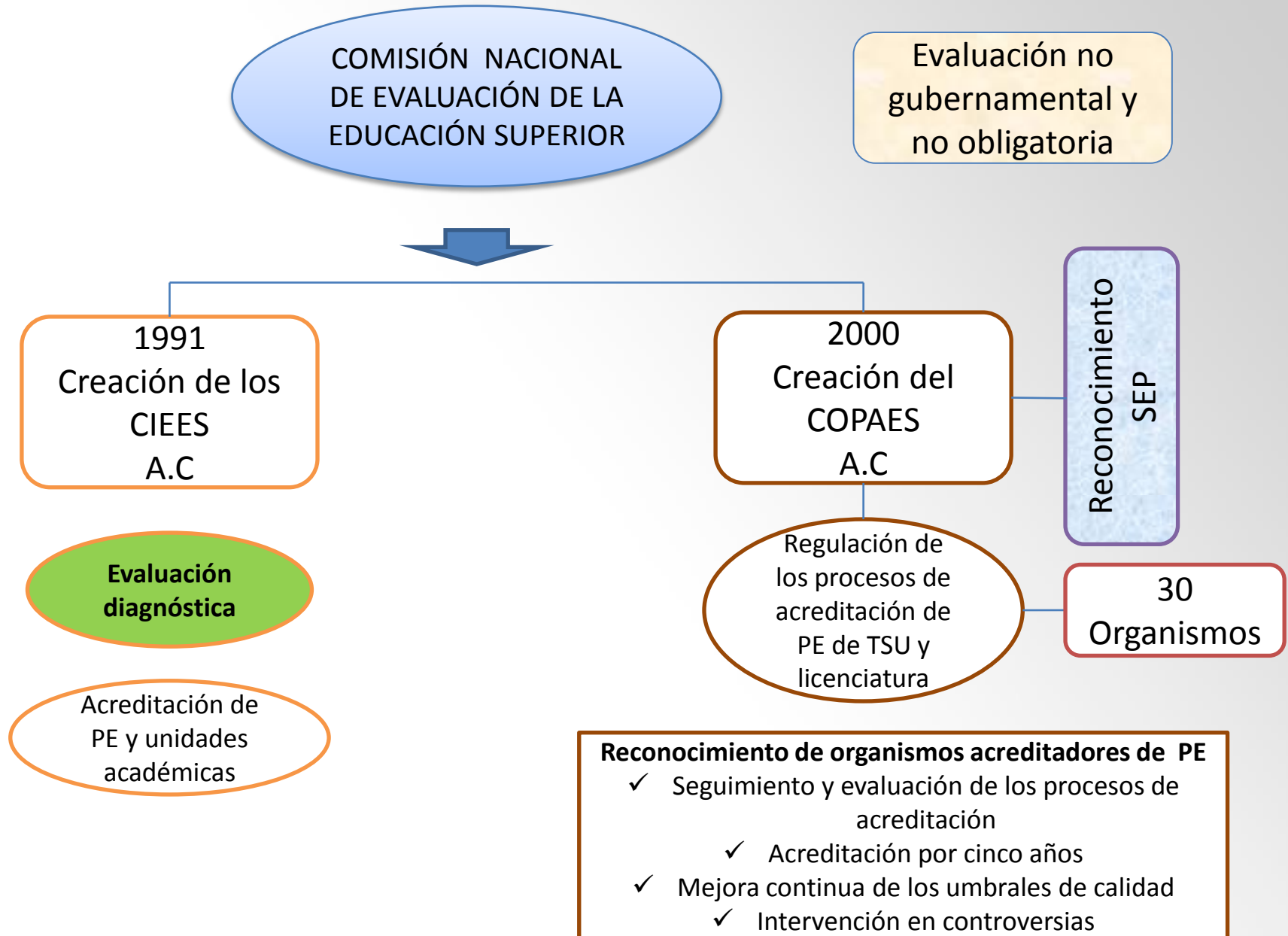
Centro Nacional de Evaluación de Educación Superior (CENEVAL)

Marzo de 2017

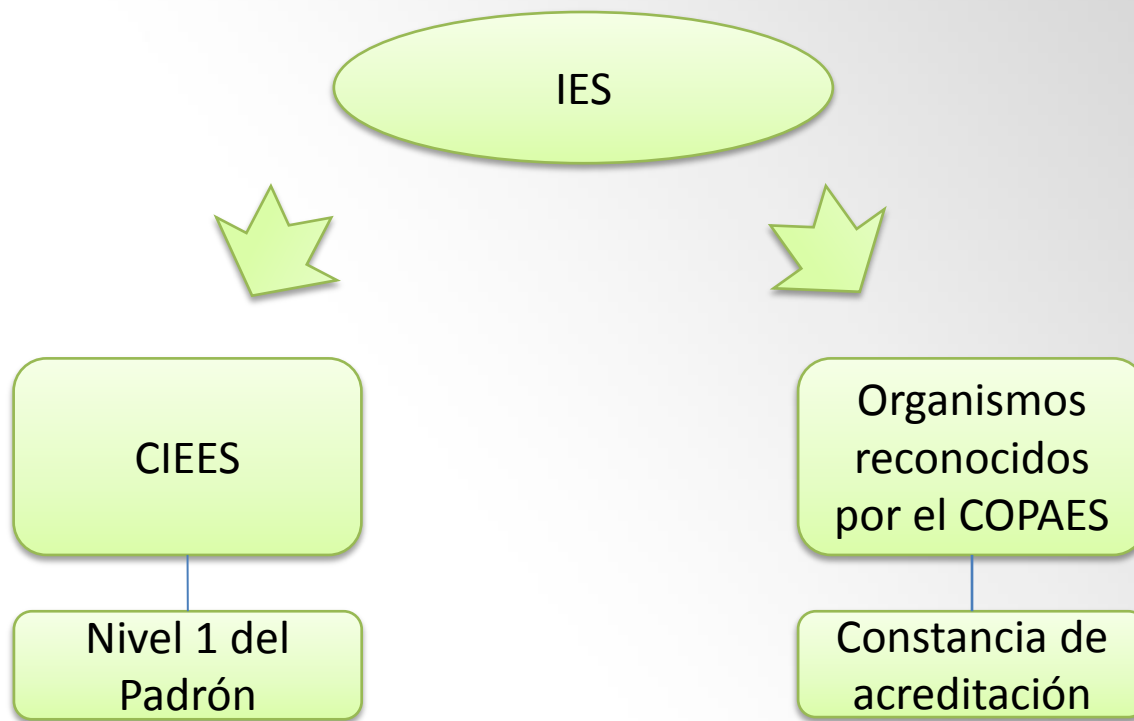
EL GRAN RETO DE LA EDUCACION EN MEXICO



ANTECEDENTES: LA ACTIVIDAD DE LA CONPES



Actualmente: ¿Dos caminos para obtener el reconocimiento?

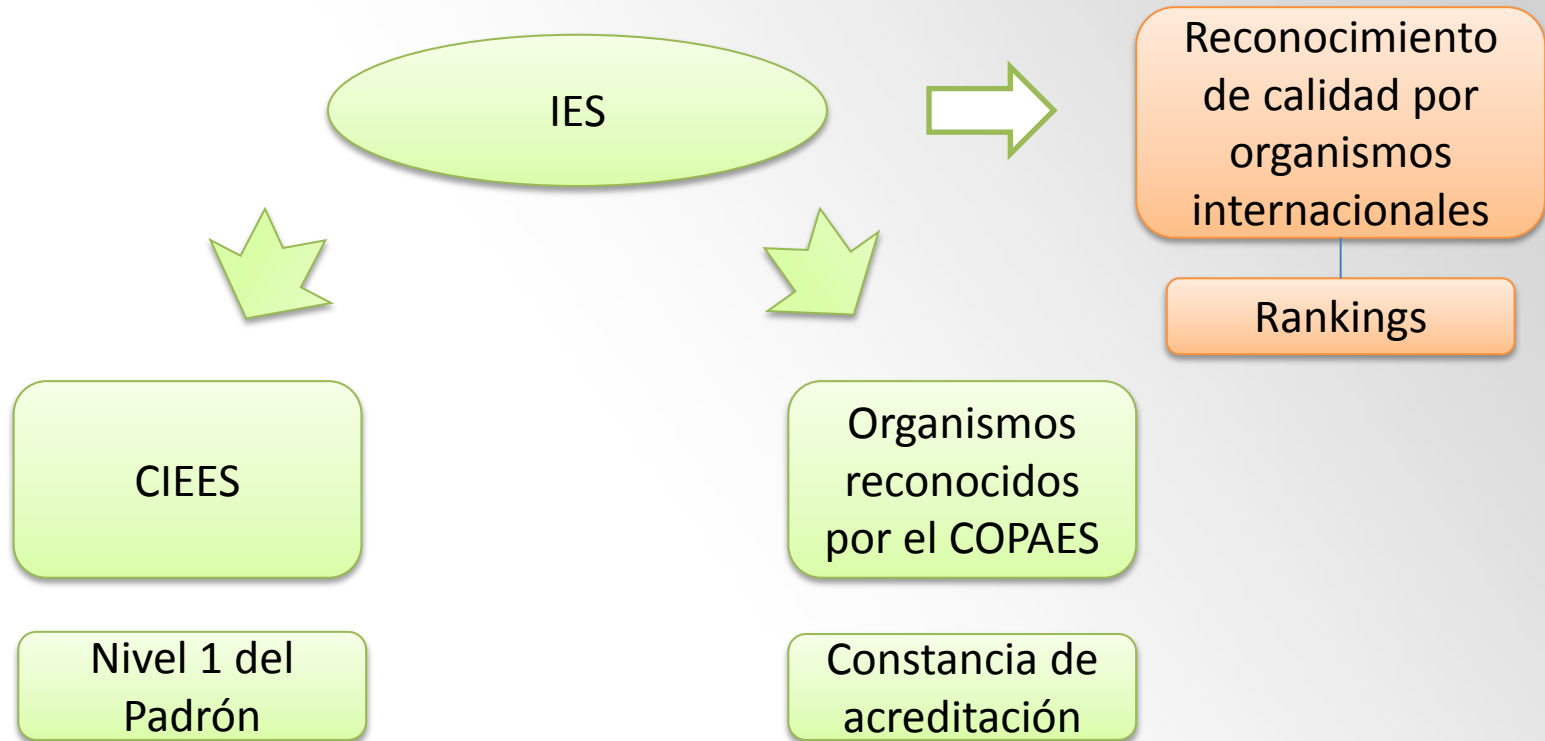


¿Es equivalente el reconocimiento de calidad que otorgan los CIEES al de un organismo acreditador reconocido por el COPAES?

¿Es equiparable el grado de rigor académico asociado a la evaluación?

¿Cual de los dos reconocimientos le da mayor prestigio a la institución?

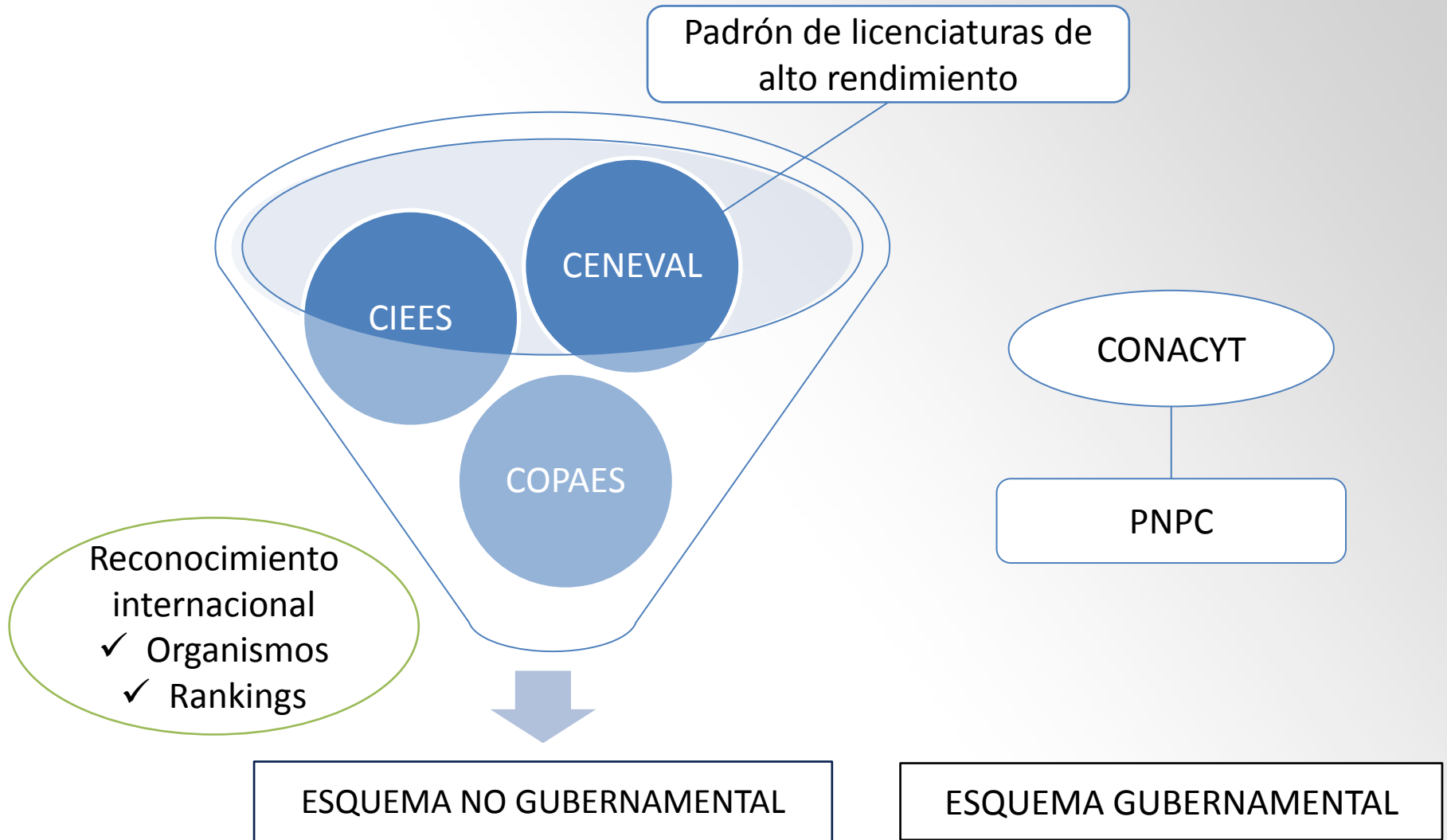
Una nueva realidad



Las instituciones con mayores niveles de desarrollo están transitando al reconocimiento internacional

¿Los estándares nacionales de acreditación ya no propician la mejora continua de la calidad de los PE?

Los organismos de evaluación y acreditación de la educación superior



Una nueva realidad

Tres ejemplos representativos relacionados con la evaluación del nivel superior son:

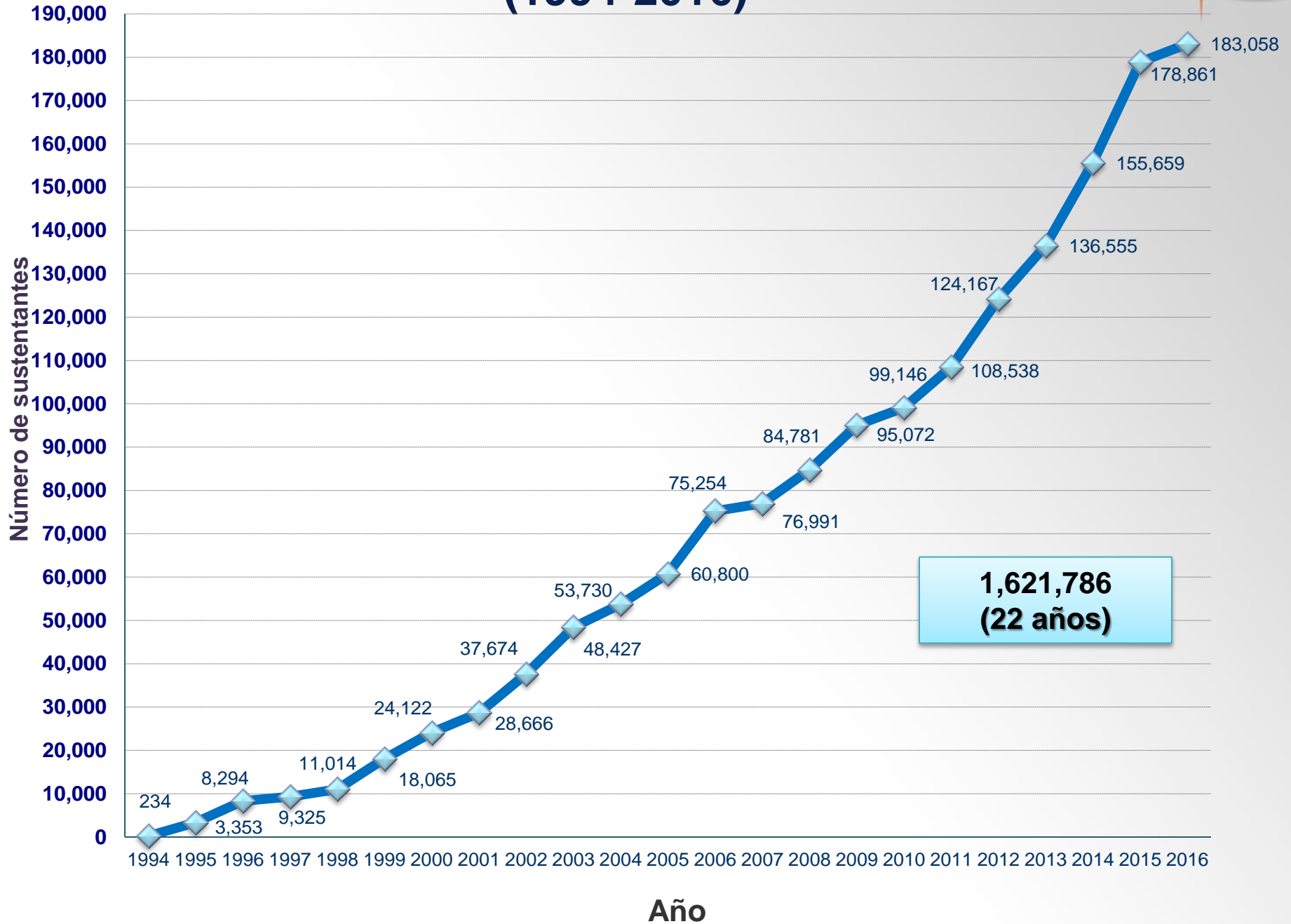
- The Voluntary System of Accountability Program (E.E.U.U.)
- Assessment of Higher Education Learning Outcomes (AHELO – OCDE)
- El proceso de Bolonia (Europa)

Cambio de paradigma de pasar de concepciones basadas en variables de entrada (input), hacía el énfasis en los *resultados de aprendizaje de los estudiantes*.

La evaluación de resultados de aprendizaje en la ES y el CENEVAL

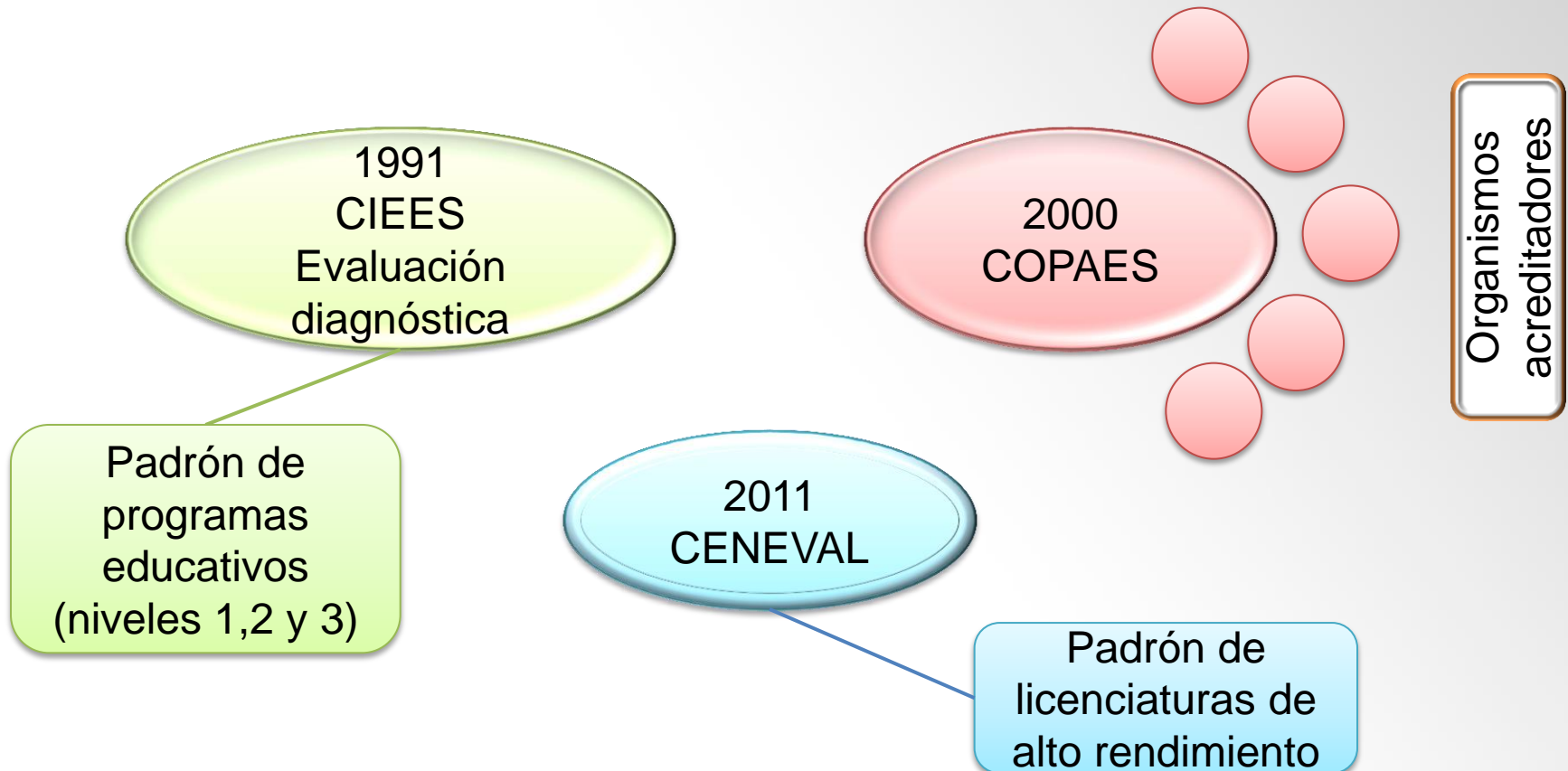
- En 1994, el Ceneval comienza la aplicación de Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura (EGEL), los cuales permiten identificar si los egresados de la licenciatura cuentan con los conocimientos y las habilidades necesarios para iniciarse eficazmente en el ejercicio profesional.
- Actualmente alrededor de 730 Instituciones de Educación Superior son usuarias de los EGEL.

EGEL aplicados (1994-2016)



La evaluación de resultados de aprendizaje en la ES y el CENEVAL

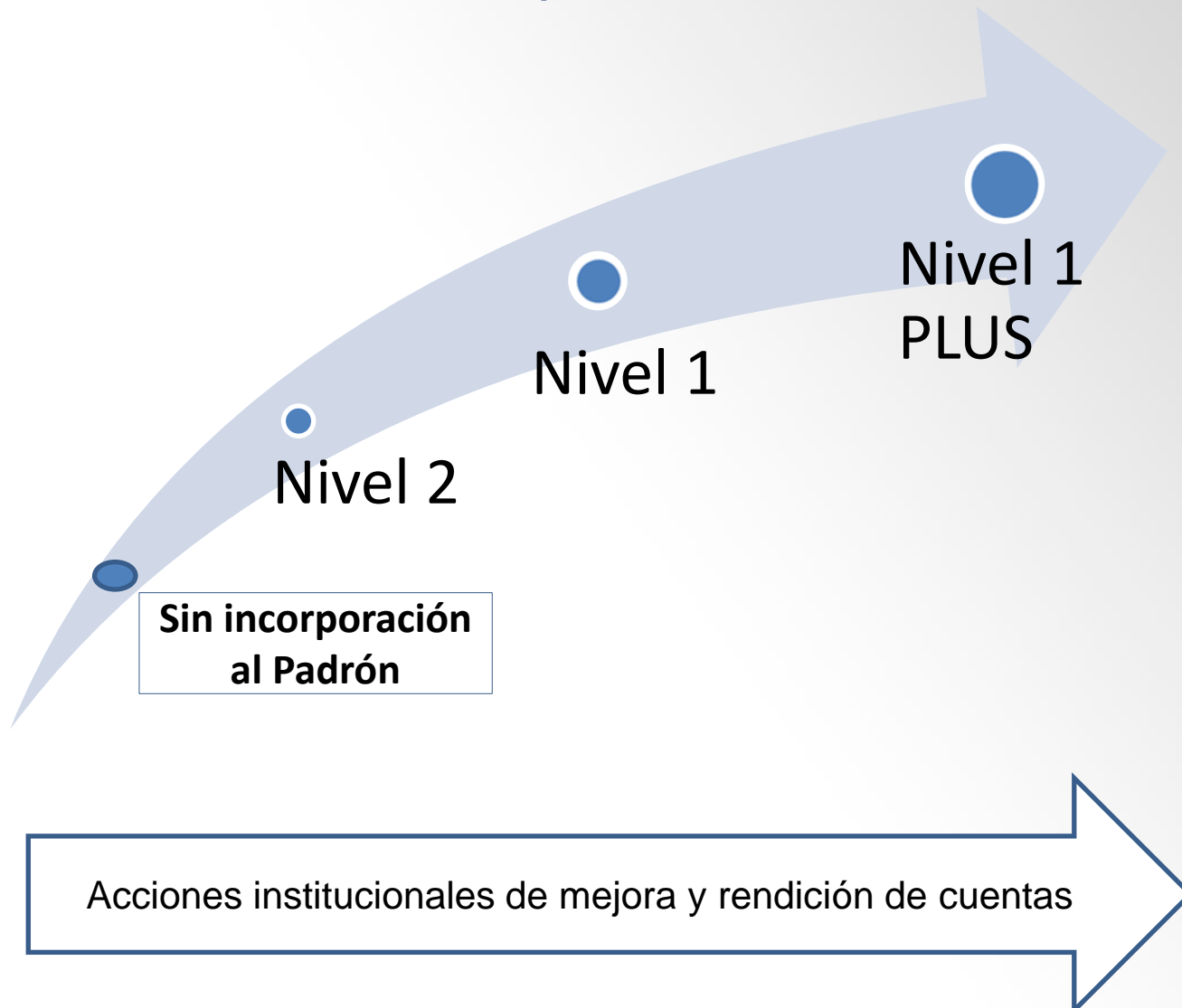
- En 2011, el Ceneval, con el propósito de aportar información adicional acerca de la calidad de los programas educativos de licenciatura, creó el Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento.



La mejora de la calidad de los PE



La mejora de la calidad de los PE (Evidenciada a través del Padrón de Licenciaturas de Alto Rendimiento)



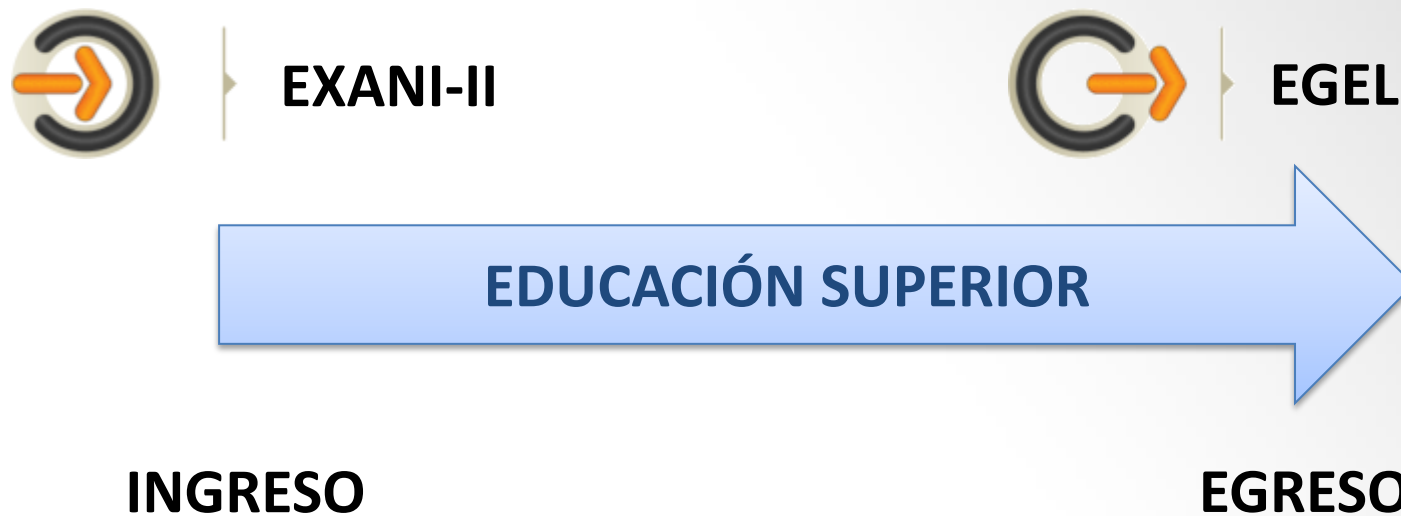
Innovaciones en la evaluación de resultados de aprendizaje

- Una de las limitaciones de la evaluación de la IES a partir de los resultados de aprendizaje de sus egresados, es que estos, por sí mismos, no toman en cuenta el nivel de los estudiantes al momento de ingresar a cada institución.
- Una mejor manera de llevar a cabo esta evaluación con motivos de rendición de cuentas y mejora de la calidad de las IES, es utilizar la técnica de valor añadido, la cual comprende una evaluación previa al ingreso y otra al egreso.



Innovaciones en la evaluación de resultados de aprendizaje

- Una opción es utilizar los puntajes de EXANI-II como medida de control.



Otros indicadores para evaluar la Educación Superior

Adicionalmente al conocimiento disciplinar se ha considerado la evaluación de habilidades o competencias transversales tales como:

- Comunicación
- Pensamiento crítico
- Solución de problemas
- Trabajo en equipo
- Habilidades de investigación
- Creatividad
- Ética y valores

- Otros conocimientos y habilidades transversales

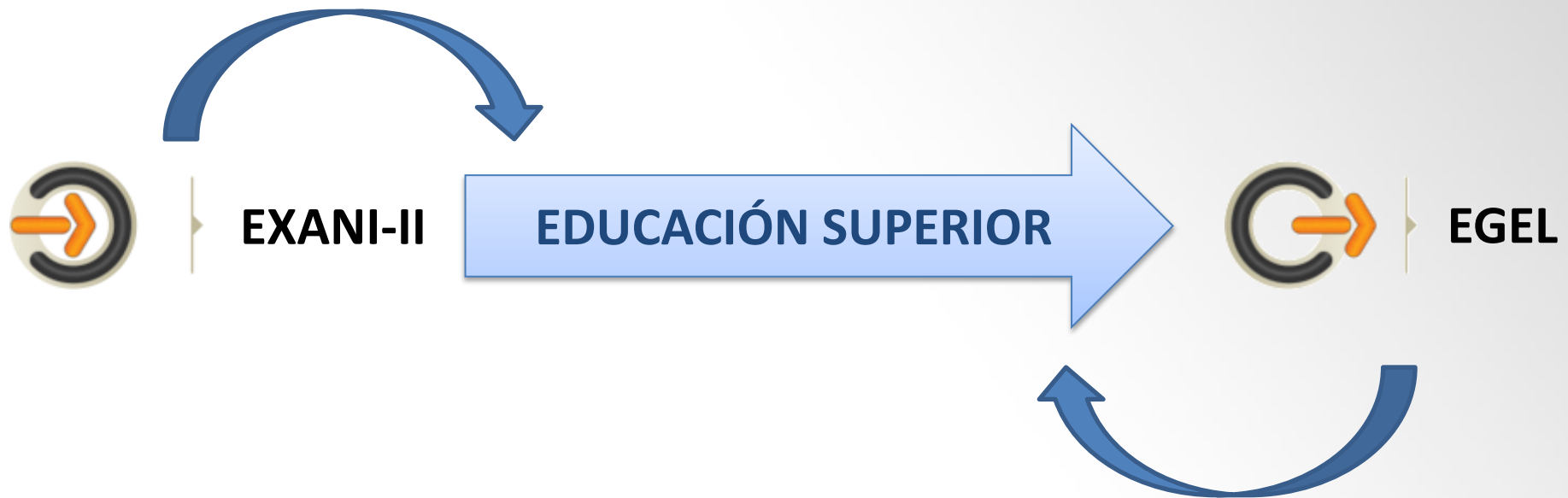


EXDIAL

Otros indicadores para evaluar la Educación Superior

Los **cuestionarios de contexto** que acompañan a los exámenes del Ceneval, brindan información relevante para la mejora continua de la calidad de las IES:

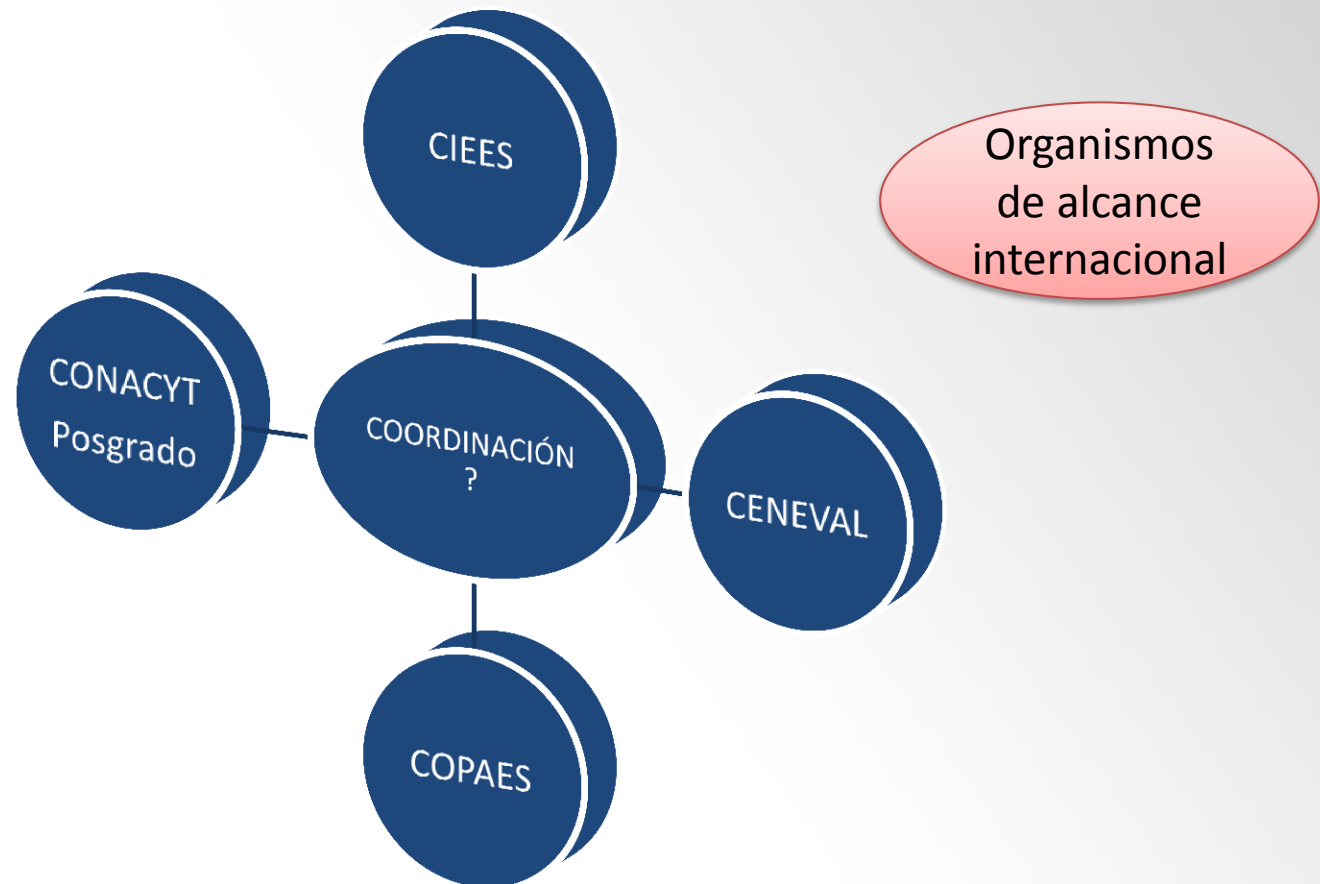
Detección de estudiantes en riesgo



Percepción de la IES por parte de los egresados

Reto

Lograr una coordinación más efectiva entre los organismos de evaluación y acreditación de la educación superior



Reto – Ceneval

Plan estratégico 2015 - 2025

- › Ampliar la cobertura de instrumentos de evaluación para fortalecer la participación del Centro en el Sistema Nacional de Evaluación de la educación obligatoria, de la evaluación y acreditación de la educación superior y de la certificación de profesionales. Transitar hacia modelos que trasciendan el uso de los instrumentos de evaluación a gran escala.
- › Ofrecer exámenes diagnósticos en línea con resultados inmediatos, para propiciar el desarrollo de la función formativa de la evaluación.

Reto – Ceneval

Plan estratégico 2015 - 2025

› Diversificar y ampliar los estudios sobre las características del entorno personal, social y escolar de los sustentantes, de tal manera que maximice la utilidad de la información obtenida a través del Sistema Integral de Cuestionarios de Contexto (SICC).

¡Muchas Gracias!

Ceneval
Una institución esencialmente humana

