

La Acreditación en México



Mtro. Vicente López Portillo Tostado
Director General

¿Qué es el Copaes?

El Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), es una Asociación Civil sin fines de lucro, promovida por la SEP para fungir como única instancia autorizada en materia de acreditación de la educación superior a nivel nacional, para regular y conferir reconocimiento a los organismos acreditadores de programas académicos del tipo superior. Fue creado en el año 2000.

Convenio de colaboración

SEP – Copaes 2000 Y 2011

- Otorgar reconocimiento formal a las organizaciones acreditadoras.
- Supervisar el desempeño de las organizaciones acreditadoras.
- Fungir como órgano de asesoría y consulta de la SEP en materia de acreditación.
- Cooperar con organismos análogos de otros países para intercambiar experiencias.

Aspectos relevantes del Copaes

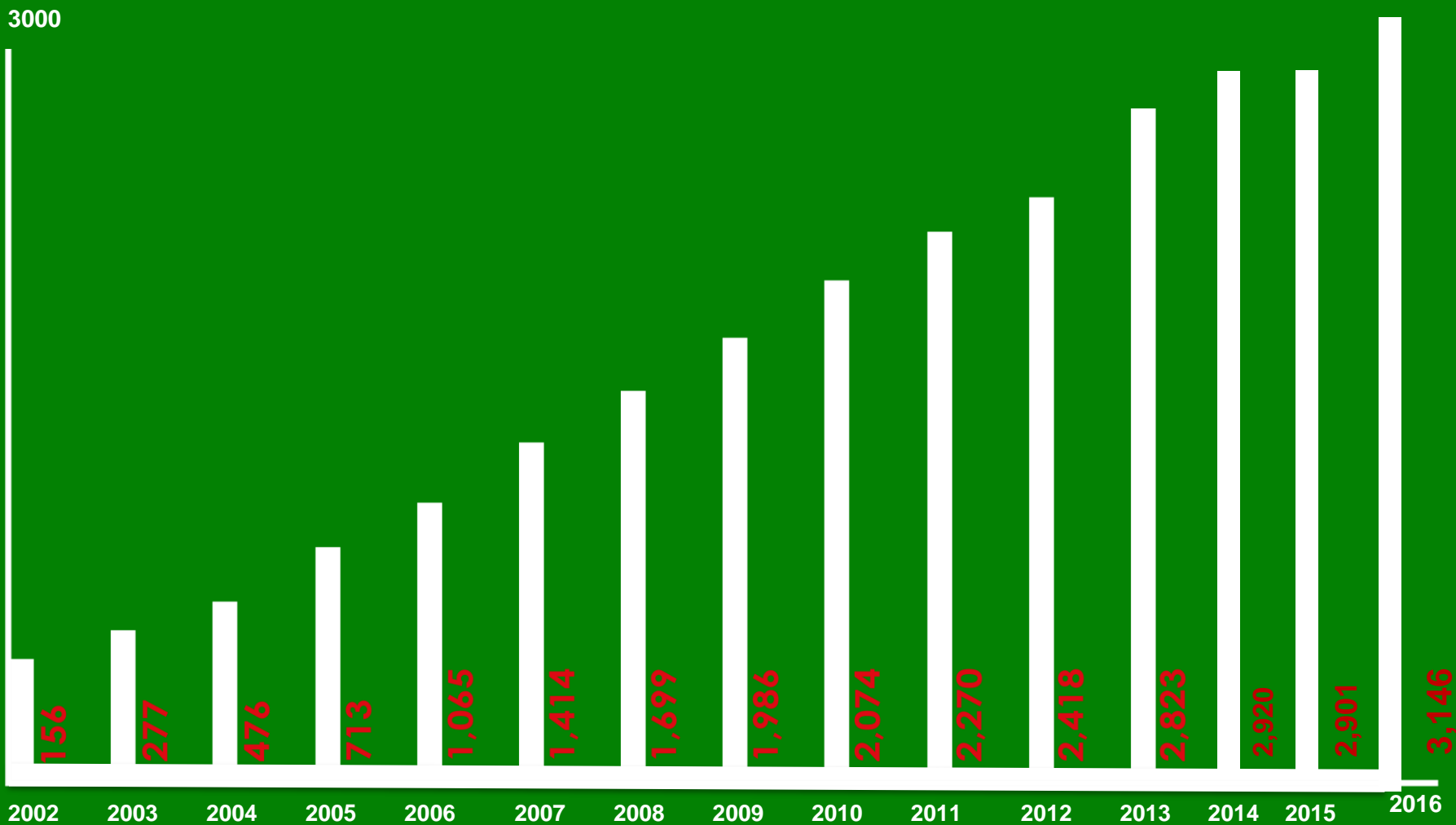
- 1.- En México tenemos un modelo descentralizado, con 30 organismos acreditadores reconocidos.
- 2.- La principal fortaleza del COPAES es la libertad y autonomía que gozan los organismos acreditadores.
- 3.- Los organismos acreditadores están constituidos por grupos de académicos, agrupados de acuerdo a las principales disciplinas académicas y del conocimiento. Se cuenta con 2,880 pares evaluadores. Mantienen mecanismos institucionales de carácter organizacional.
- 4.- La acreditación del programa académico esta limitada al nivel licenciatura, es voluntaria y tiene un periodo de vigencia de 5 años.

Estadística básica de Programas Acreditados

Programas	Matrícula
3,157	1,324,522

Subsistema	Programas	Matrícula
PUBLICAS ESTATALES (UPE'S)	1,194	610,461
PUBLICAS FEDERALES (UPF'S)	224	253,774
PUBLICAS ESTATALES CON APOYO SOLIDARIO (UPEAS)	64	15,007
INSTITUTOS TECNOLOGICOS	299	120,122
ITS - DESCENTRALIZADOS	280	82,138
TECNOLOGICAS (UT'S)	268	62,029
POLITECNICAS (UPOL)	35	11,530
OTRAS IES	13	4,848
PARTICULARES	779	163,837
Total	3,157	1,324,522

Programas acreditados



Disciplinas atendidas

- Actividad Física y Deporte
- Agronomía
- Arquitectura
- Artes
- Biología
- Ciencias Del Mar
- Ciencias Sociales
- Comercio Internacional
- Contabilidad y Administración
- Derecho
- Diseño
- Economía
- Enfermería
- Humanidades
- Informática y computación
- Ingeniería
- Farmacéutica
- Física
- Matemáticas
- Medicina
- Nutriología
- Odontología
- Optometría
- Pedagogía y educación
- Psicología
- Química
- Turismo
- Medicina veterinaria

Las etapas

El estudio fue elaborado a partir del análisis de 43 acreditaciones otorgadas por 18 organismos acreditadores en el periodo 2003-2005.



Retos y desafíos

- 1.- Simplificación del proceso a partir de la práctica internacional.
- 2.- Mejora continua de las funciones académicas.
- 3.- Credibilidad y Transparencia del proceso.
Ética.

Otras tareas básicas

- 1.- Fortalecimiento institucional de COPAES.
- 2.- Evaluación externa de COPAES.
- 3.- Sistema Integral de Información para la Acreditación. SIIAC.
- 4.- Regulación de costos.
- 5.- Certificación de los pares evaluadores.
- 6.- Estrategia para acreditación de educación a distancia.
- 7.- Información a la sociedad sobre beneficios de la acreditación.
- 8.- Internacionalización.